

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

促進幼兒全人發展協作計劃 2012-2013

嘉諾撒聖心幼稚園—教師工作坊

日期： 二零一二年十一月九日 (星期五)

時間： 上午九時至中午十二時

出席人數：35 人

主題： 探究學習

目標： 透過工作坊，讓教師認識：

1. 探究學習的重要性
2. 探究學習涵蓋的重要元素
3. 探究教學設計的要點
4. 教師在探究學習的角色

程序：

時間	內容
09:00 – 09:05	工作坊介紹
09:05 – 9:45	熱身活動
09:45 – 10:15	探究學習的理念
10:15 – 10:30	探究學習的活動
10:30 – 10:45	小休
10:45 – 11:30	探究學習的教學設計 – 5E 元素
11:30 – 11:55	探究與兒童思維的發展
11:55 – 12:00	總結

## 教師回饋（原文照錄）：

1. 再次提醒我探究活動並非太難，可以好生活化，我會努力嘗試！Thank you so much!
2. 工作坊內容充實，建設性很多。能喚起教師對幼兒探索精神建立的重要性。5E 教學元素很實際。深入淺出，達到目的。
3. 謝謝！非常豐富，清晰！重點深入探究的精神簡介。整體都學到一些探究的技巧教學。
4. 今日的工作坊有許多活動讓老師親身體驗整個探究學習的流程，步驟清晰，讓老師明白過程中如何引導幼兒進行更深層次的探究。
5. 今天的得著很多，特別是探究活動亦可有 5E 教學元素！
6. 經過多次分享，對部份探索活動加深了解，在日後課堂安排會更有幫助。此外一些 PPT，資料亦有助老師留意在安排上要注意的地方，所以此講座對本人十分有幫助。
7. Empowerment 是十分重要的。探究式學習能讓幼兒成為學習的小主人。
8. Have a better idea on how to design an activity that inspires children. Learn the importance in setting objectives
9. 探究活動對老師來說，有時較難拿捏。要多開放空間讓幼兒探究，今天的分享能有效協助教學。
10. 這個活動令我思考更多老師在探究活動的角色，以及幼兒在這類型活動上的需要。
11. To let the children explore and find out the answers for themselves is a great way to learn. They need to experience.
12. 令我明白反覆思考、操弄、紀錄、討論和修正的重要！
13. 要多注意幼兒對周邊環境的好奇心，並利用這些好奇心去引發幼兒繼續探索和學習。
14. 啟發到我明白探索活動是要讓幼兒主動學習及自由發現，亦了解到探索的重要元素。
15. 經驗交流，分享。享受過程，有重溫的機會。
16. 能重溫教學活動。能與同事聚在一起作教學經驗交流。能分享教學經驗。
17. 讓我反思到教學當中，除了知道老師的角色，需要預備和計劃的事情，也要從幼兒的角度出發。
18. 讓小朋友發揮完善的思維，增加他們的探索，必須讓孩子親力親為，多嘗試，從失敗中吸取經驗。
19. 探究學習趣味性會更大，幼兒會更易投入於活動中。今天講座中，我懂得目標是很重要。
20. 活動多元化能讓老師親身探索。帶出探究活動學習重心:a.目的，b. 問題-探索-經驗

21. 不須刻意做很多很多教材，身邊隨手可及大自然的所有東西都可讓幼兒進行探索活動。
22. 探索要定一個清晰的目標，不要脫離目標。
23. Thank you for coming! I hope the children can learn in a fun way!
24. 通過活動體驗到探究的樂趣，探究設計的重點，步驟，啟發到設計探究活動的思維。
25. 比較系統地深化瞭解到探究學習的理論，意義，遊戲好玩，體會到從遊戲中學習的重要性。
26. 知道學習是要自己去經驗，發掘，要不斷去嘗試不要怕失敗。
27. 能夠明白探索對幼兒的益處。
28. 更透徹理解如何引導幼兒思考和觀察四周的事物。
29. 認識要全面教學，關顧幼兒的感受，引導幼兒有靈活的腦袋。
30. 明白到要按小朋友不同的能力與經驗而設計出一個不同程度的探究活動。
31. 能讓老師體驗實驗的過程，令老師能代入幼兒角色，發現幼兒在活動中所需要的引導。
32. 探索活動中，首要是定目標。目標要簡單而且少，切勿設定太多目標。
33. 有實際操弄機會，讓我們印象更深刻，而且時間安排亦不俗。
34. 探究活動能啟發幼兒的思維及解難能力。我們要信任兒童有一定的能力，要提供合適的協助、物料等，讓他們自己去進行，互相學習及研究。
35. 經過今次的探究活動工作坊，我明白到探究活動中教師角色的重要性，不能讓幼兒在太多規限下探索，反而要認清目標，在教師定下目標的範圍裡探索，才有用和豐富。