

促進幼兒全人發展協作計劃
W2 培養孩子成為情緒小管家(6-10-12)

收回問卷總數：49 份

項目	非常同意 5 ←→ 1 不大同意				
工作坊有助我：	5	4	3	2	1
(1) 加強認識甚麼是情緒	29 (59.18%)	20 (40.82%)	-	-	-
(2) 加強認識情緒對幼兒的重要性	29 (59.18%)	20 (40.82%)	-	-	-
(3) 加強認識如何察覺、表達及處理情緒	28 (57.14%)	21 (42.86%)	-	-	-
(4) 初步了解教師在幼兒情緒管理的角色	27 (55.10%)	21 (42.86%)	1 (2.04%)	-	-
(5) 整體而言，我對是次工作坊感到滿意	27 (55.10%)	22 (44.90%)	-	-	-

得著／感受：

1. 認識到幼兒有情緒問題時，老師能如何處理，亦提醒自己要「以身作則」，謝謝你們。
2. 在活動中認識到情緒所帶出的問題及處理方法，從而提升管理情緒的技巧。
3. 學習到情緒對自己，對幼兒的重要影響，謝謝講者的講解，工作坊令我覺得輕鬆愉快，獲益良多。
4. 很開心可以認識情緒的各種表達方式，也可以了解處理情緒的重要性。
5. 講者非常清晰，亦對情緒定義了解更多，從準備的活動可快樂地學習，十分欣賞。
6. 除了幫助教學上如何處理小朋友的情緒外，也讓我自已學習了解自己的情緒。
7. 一直都知道兒童有不同的情緒，但平日在教學上卻少處理他們負面的情緒，此工作坊提供方法及意見給老師運用。
8. 透過工作坊，讓我更明白不同的情緒要有不同的處理方法。
9. 內容表達有層次及清晰，有互動的內容，不感到壓力又能將課堂上學到的即時應用出來。

10. 知道情緒一定要面對，有抒發的途徑，不要逃避，面對是最好的方法，因為如果處理不當，會影響小朋友的成就。
11. 明白處理幼兒情緒的重要性，教導不止知識上的傳授，情緒管理也非常重要。
12. 原來持續發惡夢可能是情緒出現問題，之前完全不察覺這點，謝謝老師的分享。
13. 講者能以生動幽默的方式介紹如何了解及處理情緒的方法及技巧，令我獲益良多，謝謝！
14. 講者能具體說出例子，讓我更清楚幼兒的情緒。
15. 講師分享及意見很實用，謝謝。
16. 認識情緒，對自己或幼兒都有幫助！
17. 方法很有用，因為正確及適當處理情緒很重要，所以應由小朋友培養。
18. 更加認識不同處理幼兒情緒的方法。
19. 學習怎樣管理自己的情緒。
20. 深入了解情緒，知道如何察覺和處理幼兒的情緒問題。
21. 認識到處理自己的情緒，才能處理幼兒的情緒。
22. 留意自己（老師）的情緒，因為老師是幼兒的楷模。
23. 認識和了解情緒，不可單靠自己「認知」還要「講心嘢句」。
24. 認識了很多解讀和處理幼兒情緒的方法和活動，多謝。
25. 學會不同認識情緒的設計活動。
26. 掌握疏導幼兒情緒的方法。
27. 認識更多處理幼兒情緒的方法。
28. 可以幫助教師處理幼兒的情緒問題。
29. 了解如何面對及處理幼兒情緒的方法。
30. 很具體及實在，可以了解幼兒的需要；由於時間較短，建議工作坊內容集中在教學上。
31. 若增加更多處理不同情緒的有效方法更好。