

促進幼兒全人發展協作計劃
W4 遊戲與兒童發展(17-11-12)

收回問卷總數：46 份

項目	非常同意 5 ←→ 1 不大同意				
工作坊有助我：	5	4	3	2	1
(1) 加強認識遊戲的特徵	16 (34.78%)	26 (56.52%)	4 (8.70%)	-	-
(2) 加強認識遊戲與兒童全人發展的關係	15 (32.61%)	26 (56.52%)	5 (10.87%)	-	-
(3) 瞭解如何將遊戲與教學結合以推動幼兒全人發展	16 (34.78%)	25 (54.35%)	5 (10.87%)	-	-
(4) 整體而言，我對是次工作坊感到滿意	14 (30.43%)	27 (58.70%)	5 (10.87%)	-	-

得著／感受：

1. 激發我創造更多的遊戲給幼兒。
2. 是次活動能讓人從遊戲中學習。
3. 享受遊戲的學習。
4. 對設計遊戲有更多的了解。
5. 很好玩，得著很多。
6. 有很多啟發。
7. 可以互相交流多方面遊戲的玩法。
8. 能引發我把遊戲放進課程中。
9. 提升教學能力。
10. 多利用不同的物料設計遊戲。
11. 任何物料都可以變成好玩開心的遊戲。

12. 有理論及實踐的部分，能即時將理論融入實踐中。
13. 透過不同的部分更了解遊戲對兒童發展是息息相關的。
14. 有互動及輕鬆的學習活動，很好！謝謝！
15. 將已有之認識再加以變化成各種新遊戲。
16. 能參與不同學校的遊戲！
17. 學習到很多遊戲方法及設計技巧。
18. 加深對遊戲的了解及其價值的認識，能把概念帶入學校。
19. 能設計不同的遊戲讓幼兒愉快成長。
20. 了解更多遊戲對幼兒各方面的好處。
21. 懂得以不同的物料，為幼兒設計遊戲，藉此加強幼兒之合作性，創意等等。
22. 通過共同腦震盪，創造出更多小遊戲讓幼兒玩。
23. 通過觀看其他同工的遊戲示範，誘發更多新思維。
24. 重新檢視遊戲對幼兒發展的需要，及不同階段的幼兒對遊戲的表現。
25. 對設計遊戲有更多新的意念。
26. 老師要學習如何加深家長與幼兒對遊戲的認識及平衡其需要。