

促進幼兒全人發展協作計劃
W6 有效的教學策略與兒童發展(01-12-12)

收回問卷總數：35 份

項目	非常同意 5 ←→ 1 不大同意				
工作坊有助我：	5	4	3	2	1
(1) 加強認識幼兒全人發展教學設計的元素 (PIES)	8 (22.86%)	22 (62.86%)	5 (14.29%)	-	-
(2) 加強認識不同的教學取向	9 (25.71%)	20 (57.14%)	6 (17.14%)	-	-
(3) 加強認識教師教學反思行動學習 (4P)	4 (11.43%)	25 (71.43%)	6 (17.14%)	-	-
(4) 加強與其他學校的教師之專業交流與分享	8 (22.86%)	21 (60.00%)	6 (17.14%)	-	-
(5) 整體而言，我對是次工作坊感到滿意	6 (17.14%)	23 (65.71%)	6 (17.14%)	-	-

得著／感受：

1. 有實際例子分享，有助理解有關概念。
2. 對於符號學的運用及教學技巧有提升。
3. 老師分享很投入，成教授提到反思點。
4. 透過同伴的分享，取長補短！
5. 可嘗試把戲劇融入課程教學當中，讓幼兒樂於學習。
6. 教師能學習更多的教學技巧。
7. 有實例分享！Good！
8. 重溫及加強認識 PIES，4P 及 5E。
9. 感覺自己有更多的教學經驗！

10. 認識 PIES, 4P 及 5E 的關係。
11. 明白到如何設計課程。
12. 總結：起初對於這個計劃真的有點“頭痕”，但經歷每次都工作坊都增進不少。
13. 工作坊太密，時間安排可否不要連續幾星期？