

## 教案說明



(香港)上水培幼幼稚園

學校名稱	上水培幼幼稚園
主題名稱	<b>幫助我們的人</b>
主題目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識日常生活中幫助我們的人：包括校車司機、保姆、關員、檢疫員及警察</li><li>2. 透過模擬遊戲、參觀、探究、訪問、分享和觀察活動，加深兒童對他們的工作和職務的認識</li><li>3. 讓兒童感受他們的工作的辛勞，感激和尊重他們對社會的貢獻</li><li>4. 學習如何令配合他們，從而學習做一個幫助別人的人</li></ol>
班 級	高班
教學時段	2011年3月28日至2011年4月1日

## 主題名稱: 幫助我們的人

課程設計理念：課程設計緊扣課程指引和辦學宗旨

**總目標：**透過主題「幫助我們的人」讓兒童認識日常生活中幫助我們的人。透過模擬遊戲、參觀、探究、訪問、分享和觀察以加強兒童對校車司機、保姆、關員、檢疫員及警察工作性質和功能的認識，亦讓兒童感受他們的工作的辛勞，令兒童懂得配合他們，感激和尊重他們而學習做一個幫助別人的人。

### 副題一: 上學的一天

學習重點:

認識司機、保姆、關員和檢疫員的工作、地點及使用的工具

1. 角色扮演
2. 觀看影片
3. 小組討論
4. 體能：模擬駕駛校車
5. 數學：統計我最喜歡「幫助我們的人」
6. 語文：\_\_\_\_，我們謝謝你。
7. 音樂：「幫助我們的人」
8. 美藝：設計「幫助我們的人」所用工具

### 副題二：猜猜我是誰

學習重點:

認識保安員、海關和警察的工作、地點、使用的工具。

1. 模擬遊戲
2. 訪問活動
3. 觀看影片
4. 體能：猜猜我的職業
5. 數學：分類(可以帶入境/不可以帶入境的物品)
6. 語文：句式運用
7. 音樂：「謝謝你」
8. 美藝：設計「幫助我們的人」所用工具

### 副題三：我們謝謝你

學習重點:

認識警察、郵差的的工作，自己也可以幫助別人。

1. 參觀郵政局
2. 角色扮演
3. 觀看影片
4. 體能：模擬各行各業的人
5. 數學：郵差派信(10的減法)
6. 語文：猜謎語
7. 音樂：「警察叔叔謝謝你」
8. 美藝：自由創作一種工具

日期 :28-3-2011(星期一) (第一天)

班別 :K.3

主題 :幫助我們的人

分題:上學去的一天

每天主要教學目標:

1. 讓兒童認識回學校的不同方法
2. 能分享回校的方法和經驗
3. 培養兒專心聆聽別人的分享

時間/活動	教學內容	教學資源
9:00-9:10 早會	~問好、祈禱分享、檢查清潔	咪、音響、 歌曲、光碟
9:10-9:30 興趣活動	宗教活動:認識宗教(由宗教老師負責)	
9:30-10:10 主題教學	<p>引入:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 老師出示布偶小麗及小希,先介紹布偶的姓名、年歲及性別,再帶出重點:<ul style="list-style-type: none"><li>● 布偶每天乘校車經內地、香港回校的情況(需要過關)</li><li>● 布偶每天乘本港校車回校的情況(不需要過關)</li></ul></li><li>2. 與兒童討論小希和小麗回校的方法有甚麼分別?<ul style="list-style-type: none"><li>● 過境校車司機(需要過關)</li><li>● 本港校車司機(不需要過關)</li></ul></li><li>3. 請幼兒分享回校的方法經驗,老師再出示圖片配合。鼓勵兒童回家收集有關過境司機和校車司機的圖片或資料,明天帶回學校作分享。</li></ol> <p>總結:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 認識回學校的不同方法,包括:步行、乘校車(過境校車及本港校車)</li><li>● 請兒童放學後,留意有那些人幫助及照顧他們乘校車回校,明天回校分享</li></ul>	<p>布偶:<u>小麗</u>和 <u>小希</u></p> <p>步行、乘校車 圖片 福田、黃崗過 關圖片</p>

	<p>4. 「寫字」中文：幫助我們的人 英文：She/He is a driver. 數學：9 的減法（全班進行寫字活動）</p>	
<p>10:10-10:30 音樂/體能 活動</p>	<p>1. 請幼兒隨音樂模仿步行及上校車的動作。</p> <p>2. 呼吸練習： (請幼兒雙手置於腹部，引導幼兒用鼻子深深吸氣，再將空氣慢慢從口呼出，感受腹部吸與呼時變化。)</p> <p>3. 認識 4 拍子：( ___ 可以更改歌詞)</p> <p>♪    ♪    ♫    ♫    /    ♪    ♪    ♫    ♫</p> <p>你是 怎樣 回 校      我坐 <u>校車</u> 回 校</p> <p>你是 怎樣 回 校      我是 <u>步行</u> 回 校</p> <p>請幼兒跟隨教師拍出 4 拍子節拍，熟習後，可分 2 組對拍拍子。一組打出拍子和說出「你是怎樣回校」，另一組打出拍子和回答「我坐校車回校」或「我是步行回校」。</p> <p>4. 新歌：「幫助我們的人」 請幼兒跟隨新歌旋律模擬過境巴士司機駕駛巴士。然後教師唱出新歌，鼓勵幼兒加入和唱，最後教師帶領幼兒跟著節奏讀出歌詞齊唱新歌。</p> <p>5. 介紹樂器：三角鈴</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>請幼兒蒙上眼睛聆聽</li> <li>聆聽三角鈴搖出聲響，猜出樂器的名稱</li> <li>利用三角鈴及樂器合奏歌曲</li> </ul>	<p>拍子圖譜</p> <p>三角鈴</p>
<p>10:30-10:40 茶點</p>	<p>~唱茶點歌，祈禱，分享食物</p>	
<p>10:40-11:45 計劃時間 (約 15 分鐘)</p>	<p><b>高廣度活動</b></p> <p>1. 介紹今天開放的活動區</p> <p>2. 請兒童輪流說出自己所選擇的活動區。</p> <p>3. 老師透過提問：「你會在活動區內進行甚麼活動?」「怎樣進行?」「打算用甚麼材料?」…等，藉以引導兒童作出具體的計劃。</p>	

<p>10:40-10:55 計劃時間</p>	<p><b>學習區:</b>相關主題的教具  <b>關鍵經驗:</b>~能讀出不同的句子  <b>活動模式:</b>~利用轉盤轉出不同幫助我們的人圖片和字，然後讀出句子，如:「警察叔叔，我們謝謝你。」</p>	<p>轉盤</p>
<p>10:55-11:25 工作時間</p>	<p><b>模擬區:</b>角色扮演(模擬過關)  <b>關鍵經驗:</b>~進行角色扮演和假裝遊戲  ~藉著遊戲與其他兒童建立友誼  <b>活動模式:</b>~請兒童模擬使用過關的程序和應有的禮貌規則。</p> <p><b>美勞區:</b>設計「幫助我們的人」  <b>關鍵經驗:</b>~操作不同的美勞物料  <b>活動模式:</b>~請兒童利用廢物和各種的美勞物料來設計，完成後兒童輪流介紹他們的作品，並示範用法</p> <p><b>探索區:</b>車的速度  <b>關鍵經驗:</b>~探究車的速度，並作記錄  <b>活動模式:</b>~將玩具車從斜板放下，同時利用計時器計算車速，並把結果記錄在紙上</p>	<p>兒童證件、 關員名牌、 黃線、電腦</p> <p>美勞物料</p> <p>不同的車輛、計時器、 斜板、記錄紙、筆</p>
<p>11:45-12:00 整理放學</p>	<p>整理放學/唱放學歌/派證件 (請幼兒收拾書包和整理校服準備放學)</p>	

## 教師在高廣度活動的角色及安排

10:55-11:25	高廣度活動
工作時間 (約 30 分鐘)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 提示兒童按自己的計劃進行工作。</li><li>2. 觀察兒童在活動區內進行活動，例如：生生互動、語言表達、操弄物件情形…等。</li><li>3. 運同提問來激發兒童更深層次的思考。</li><li>4. 如兒童遇到困難，引導兒童想出解決問題的方法。</li></ol>
收拾時間 (約 5 分鐘)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 提示兒童活動將完結，請兒童停止活動，進行收拾。</li><li>2. 提示兒童依據活動區的指示，把物品放回原位。</li></ol>
回顧時間 (約 15 分鐘)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 請每位兒童報告工作的情形：<ul style="list-style-type: none"><li>~有沒有充足的時間進行所計劃的工作?如沒有為甚麼?</li><li>~展示在計劃時間所紀錄的工作計劃，請兒童說出工作過程或展示介紹作品。</li><li>~提問在工作時有沒有遇到困難?遇到甚麼困難?如何解決?</li></ul></li><li>2. 與兒童作出延續性的計劃，<ul style="list-style-type: none"><li>~綜合兒童今天工作經驗，帶出明天的小組時間活動。<ul style="list-style-type: none"><li>• 如果明天再進行活動時，會用甚麼材料和方法呢?</li><li>• 如沒有充分的時間進行工作，明天也計劃進行此活動呢?</li></ul></li></ul></li></ol>

## 教學反思

28-3-2011(星期一)

兒童表現:

永輝說:「請俾證件給我檢查!」

妍樂說:「好呀!」

永輝說:「你叫甚麼名字?」

妍樂說:「我叫何妍樂」

可欣說:「我幫你量量體溫。」

穎浩說:「好呀!」

可欣說:「你無發燒,可以過關。」

穎浩說:「唔該!」

教學反思:

今天是開始新單元的關係,課室的區域佈置都有所轉變,因此兒童都很雀躍地投入計劃。在模擬區裏永輝很興奮地模擬關員,他懂得檢查證件和蓋印章,而妍樂收到證件後亦懂得很有禮貌地說:「唔該!」而可欣也懂得模擬檢疫員替過關人仕量體溫,並根據探熱機上的溫度,告訴穎浩有否發燒,由此可見兒童對此活動甚感興趣。因為兒童每日上學都需要過關,過關是他們的生活經驗,所以能吸引兒童的興趣。因此教師在日後設計活動時,需配合兒童的生活經驗,才能激發兒童的興趣。

主題利用布偶的對話帶出過境司機和本港司機,兒童能專心聆聽布偶的對話。但當請兒童分享坐車經驗時,教師發現兒童較多接觸過境司機的經驗,而接觸本港司機的經驗則較少。因此教師鼓勵兒童回家搜集不同類型司機的相片或資料,明天作匯報和分享。

因為進行高廣度活動,課堂時間較緊迫,所以教師在音樂活動中加入了語文的元素,用「你是 怎樣 回校」「我坐 校車 回校」 拍出4拍子,再將「坐校車」改為「步行回校」,把活動綜合起來。兒童玩得開心亦能節省時間,因此每次的活動,教師亦可嘗試把語文的元素加入其他的音樂活動中,如:音樂欣賞。

日期 :29-3-2011(星期二) (第二天)

班別 :K.3

主題 :幫助我們的人

分題 :過境司機

每天主要教學目標:

1. 知道乘車回校的程序
2. 能說出司機叔叔和校車保姆的工作
3. 感謝司機和保姆的辛勞。

時間/活動	教學內容	教學資源
9:00-9:10 早會	~問好、祈禱分享、檢查清潔	咪、音響、 歌曲、光碟
9:10-9:30 興趣活動	英語活動:認識英文詞彙及讀音 (由英語老師負責)	
9:30-10:10 主題教學	引入: 1. 幼兒分享乘坐過境校車和香港校車的經驗， <ul style="list-style-type: none"><li>• 校車司機的工作(過境與本港校車司機)</li><li>• 教師協助將資料記錄在認知網上</li></ul> 2. 請幼兒分享坐過境校車的規則，從而帶出司機叔叔和校車保姆的辛勞： <ul style="list-style-type: none"><li>• 請兒童說出乘客應如何配合，減輕司機校車保姆辛勞</li><li>• 鼓勵兒童要用行動表達感謝</li><li>• 用說話表示感謝:「司機叔叔，我們謝謝你。」 「保姆姨姨，我們謝謝你。」</li></ul> 3. 老師出示圖片，由幼兒講出乘坐校車/巴士的規則，那些行為是對那些是錯?怎樣才做得對? 總結: <ul style="list-style-type: none"><li>• 認識司機叔叔和校車保姆的工作</li><li>• 如何做個遵守乘車規則的好孩子</li></ul> 4. 「寫字」中文:幫助我們的人 英文: She/He is a driver. 數學: 1-10 倒數 (全班進行寫字活動)	認知網、 過境司機和香港校車司機的 圖片、資料和錄 影片段  句式卡  乘校車/坐巴士 的圖片



<p>10:10-10:30 音樂/體能 活動</p>	<p>1. 準備活動： 請幼兒隨搖鼓聲音的節奏模仿步行回校的動作。</p> <p>2. 發展活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 助跑起跳-幼兒站在距離地墊的位置約1米的地方，請幼兒嘗試跑兩步，然後再跳到地墊上。</li> <li>• 地墊與兒童的距離可以調節，讓幼兒可作有速度的助跑。</li> <li>• 技巧：提醒幼兒著地時雙膝微屈曲，以減輕著地時的震盪力，避免雙腿受傷。</li> </ul> <p>3. 分組活動： A. 踏單車 B. 模仿校車司機駕車過隧道，邊走邊穿過呼拉圈</p> <p>4. 舒鬆活動:疲倦的司機 請幼兒想像自己是司機，經過一天的辛勞後，已經很累了。下班後放鬆身體，做一做伸展動作。跟隨老師的指示一起有規律地深呼吸，做頭、手、腰和腿的伸展動作。</p>	<p>搖鼓</p> <p>地墊</p> <p>呼拉圈</p>
<p>10:30-10:40 茶點</p>	<p>~唱茶點歌，祈禱，分享食物</p>	
<p>10:40-11:45 高廣度活動</p>	<p><b>計劃時間(約 15 分鐘)</b></p> <p>1. 介紹今天開放的活動區</p> <p>2. 請兒童輪流說出自己所選擇的活動區</p> <p><b>學習區:拼拼樂</b> 關鍵經驗:~能拼湊出不同的圖片 活動模式:~能將圖片(幫助我們的人)拼成一幅完整的圖片</p> <p><b>模擬區:與星期一相同</b></p>	<p>拼圖</p> <p>童証件、 關員名牌、 黃線、電腦</p>

	<p><b>美勞區：</b>與星期一相同 (由於昨天兒童對此活動仍感興趣，故此今天繼續進行，但可增加多些環保物料，如：飲品盒、廁紙筒、鈕扣等。)</p> <p><b>探索區：</b>與星期一相同 (由於昨天兒童對此活動仍感興趣，故此今天繼續進行，可增加其他幫助我們的人的用品和裝備，如：警察，讓兒童探究用具和裝備)</p> <p><b>閱讀天地區：</b>閱讀有關幫助我們的人的圖書 關鍵經驗：從圖書區中選擇喜歡的圖書觀看 活動模式：擺放有關主題的圖書，讓兒童觀看</p>	<p>美勞物料</p> <hr/> <p>不同的車輛、計時器、斜板、記錄紙、筆</p>
<p>11:45-12:00 整理放學</p>	<p>整理放學/唱放學歌/派證件 (請幼兒收拾書包和整理校服準備放學)</p>	

## 教學反思

29-3-2011(星期二)

兒童表現：

教師問：「你在寫甚麼？」

莉莉說：「我在寫信俾你。」

教師問：「點解你寫信俾我？」

莉莉說：「我想寄幅畫俾你。」

教師問：「你睇吓拼圖有甚麼？」

明慧說：「好呀！」

教師問：「你轉吓拼圖嘅位置。」

明惠說：「知道啦！」

教學反思：

今天開放了學習天地，兒童主動在拼圖區玩「幫助我們的人」拼圖。在活動時，教師發現明慧拿著其中一塊圖片不知該放在那裡，放了很久也不成功。教師介入提問她請她觀察手上的拼圖的內容，引導她先找出與手上那塊拼圖顏色相同的放在一起，嘗試轉動手上的拼圖看看放在那個位置上才合適，她亦很努力嘗試，當完成一塊拼圖她便露出成功的微笑。由此可見明慧懂得分辨不同顏色，但她的空間感較弱，需加強她對空間的認識，例如：可在學習天地區放置一些教材(七巧板)讓兒童多作拼湊，或是有關空間概念的教材。另外圖配字活動，教師發現只是個人活動，兒童難與其他兒童欠缺互動，因此教師在設計教具方面應考慮教具能否提供予兒童互動的機會。

在互動通訊處，兒童很認真地寫信，亦會用文字或圖畫的方式表達出來。透過寫信活動亦可提昇兒童的語文能力。他們學習寫簡單的地址，當他們遇到不懂寫的同學名字時，他們懂得去參照課室內每個兒童信箱上的名字。從中可見兒童有解難的能力，日後當兒童遇到困難時，教師不需要即時作出支援，可以讓兒童自己嘗試找出解決問題的方法。

今天的主題是延續昨天介紹過境和本港司機，兒童能帶回司機的相片作分享，他們能說出過境司機的工作和遵守規則配合司機駕駛，因為這是兒童的經驗，所以他們能表達出來，從經驗的分享中建立語言的基模。