



## 教案說明

學校名稱：	天主教聖伯多祿幼稚園
主題名稱：	我愛香港仔
主題目標：	1. 認識我們居住環境的設施及標誌 2. 認識不同商店的功用及買賣時的態度 3. 認識區內的名勝及旅遊地點 4. 培養兒童對社區的責任感 5. 培養兒童關愛社區的人、事、物 6. 能在活動中培養觀察、說話表達和解難能力
班級：	低班
教學時段：	22-11-2010 至 14-12-2010

課程設計理念：依據我們的辦學使命—愛與服務的精神履行公民責任。透過學習活動，讓兒童認識我們居住的地方及學習愛護公物。

總目標：讓兒童

1. 認識我們居住環境的設施及標誌
2. 認識不同商店的功用及買賣時的態度
3. 認識區內的名勝及旅遊地點
4. 培養兒童關愛社區的人、事、物
5. 能在活動中培養觀察、說話表達和解難能力

副題一：  
居住的環境及社區  
(石排灣邨)

副題二：  
一同去商店

副題三：  
一同去圖書館

副題四：  
去香港仔旅遊

學習重點

-認識自己居住的地方、設施及標誌的用途，學習關愛社區的人、事、物

活動：

1. 觀察石排灣邨 (P. I. E. S.)
2. 到石排灣邨遊樂場玩 (P. I. E. S.)
3. 標誌大搜查 (P. I. E. S.)

早數：空間的運用

語文：記錄能力

藝術：設計標誌

學習重點

-認識不同商店及其用途，購物的態度及程序

活動：

1. 收買佬 (P. I. E. S.)
2. 分類遊戲 (兒童把帶回校的物品放在相配的商店內) (P. I. E. S.)
3. 設置“超級市場”模擬遊戲角 (P. I. E. S.)

早數：分類、配對、多少

語文：口語表達能力

藝術：設計超級市場

學習重點

-認識圖書館及其功用

活動：

1. 參觀“鴨脷洲圖書館” (P. I. E. S.)

學習重點

-認識區內名勝與我們的關係及用途

活動：認識區內名勝 (P. I. E. S.)

1. 兒童搜集名勝的相片及資料
2. 分享經驗
3. 延展活動：兒童合作製作圖書

早數：分類

藝術：設計圖書

天主教聖伯多祿幼稚園  
2010-2011 低班主題學習目的  
日期:22/11-14/12(共 23 天)

負責老師:黎少薇

主題:我愛香港仔

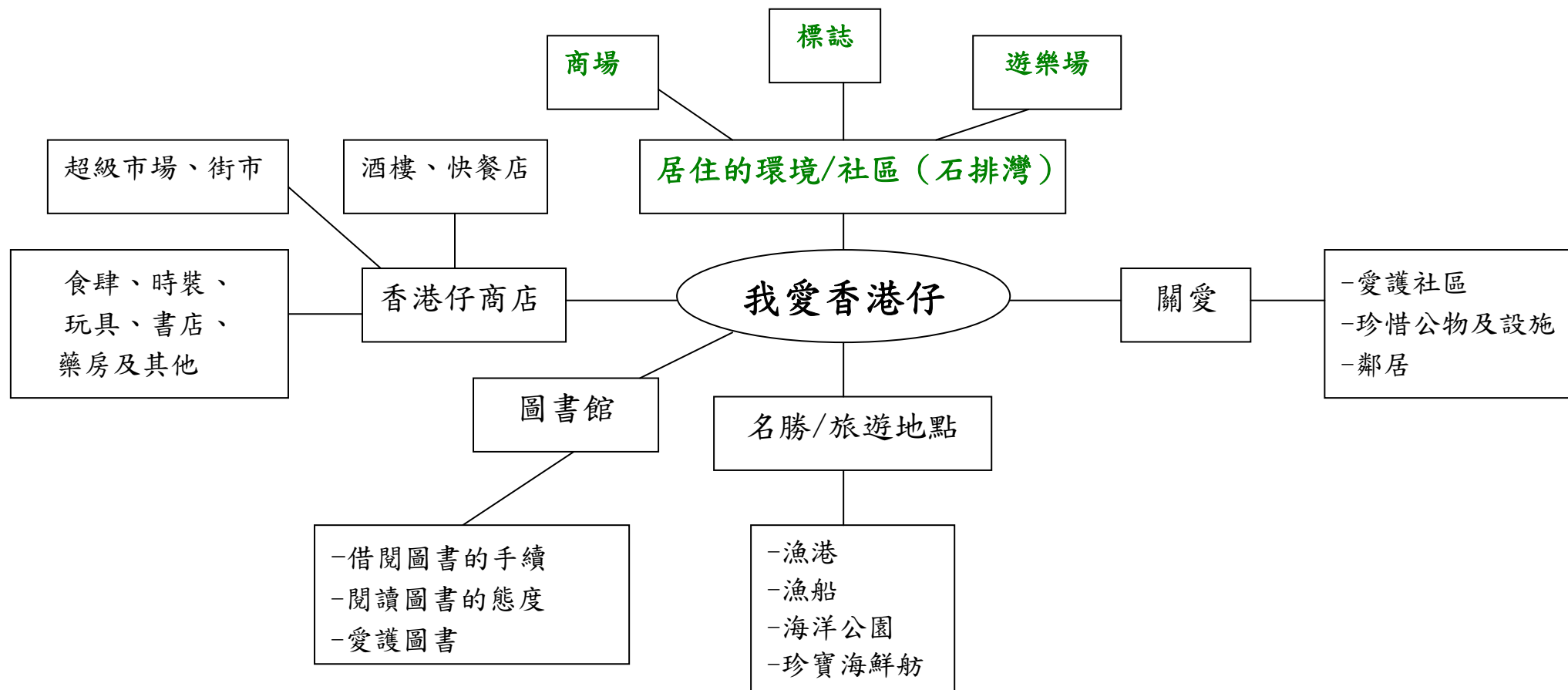
喜訊:1. 學習耶穌的德行, 做一個聽話的好孩子  
2. 明白智慧能幫助我們分辨善、惡

學習目標:透過「我愛香港仔」主題讓兒童認識:

1. 自己居住的地方及地址(石排灣)
2. 石排灣的設施(遊樂場)及標誌
3. 石排灣的設施(商場)及標誌
4. 香港仔商店及標誌
5. 商店的功用、買賣時的態度及程序
6. 圖書館的功用
7. 香港仔的名勝(漁港、漁船、海洋公園、珍寶海鮮舫)

態度	技能	知識
1. 培養幼兒關愛社區(人、事、物) 2. 愛護四周的環境 3. 遵守不同場合的規則 4. 願意表達自己的想法和意見 5. 從遊戲中學習自律	1. 培養探究的能力 2. 提升觀察及比較能力 3. 培養搜集資料的能力 4. 提升與別人合作的能力 5. 能分享生活經驗 6. 能辨別不同物品及分類	1. 認識石排灣的設施 2. 認識香港仔商店 3. 認識香港仔的名勝/旅遊地點 4. 認識不同標誌的意思及用途 5. 認識圖書館的功用 6. 認識圖書證與借閱圖書的關係

2010-2011 年度我愛香港仔主題網  
22/11/2010-14/12/2010(第十三週至十六週)



天主教聖伯多祿幼稚園  
2010-2011 每日教學計劃

第十三週

主題: 我愛香港仔

班級: 低班

班老師: \_\_\_\_\_

日期: 22/11/2010

頁數: 1

日期	範疇	學習目的	教學活動	教材	檢討及建議	備註
22/11 (一)	語文 (聆聽,說話) 個人與群體  藝術	-聆聽說話, 回應問題 -認識我們居住的地方 -愛護四周的環境  -利用感官和身體, 體驗音樂的樂趣	大組學習: 目的: <b>認識自己居住的地方(石排灣) 及學習關愛社區的人、事、物</b> 活動: 參觀石排灣邨 1. 提問兒童:「你的家在那裡?」(石排灣)及說出大廈的名稱。 2. 老師與兒童依路線圖找回自己居住的大廈, 並作記錄及說出大廈的名稱。(碧山樓、碧園樓、碧輝樓...) 3. 觀察後回應及總結。 4. 功課  茶點及排洗  音樂活動: 1. 唱歌: 洋紫荊 2. 樂器: 雙鈴 3. 拍子: 旋律的快慢變化	-參觀路線圖	-兒童可以說出自己是在石排灣, 但未能說出大廈的名字, 經過出外參觀後, 可以指出自己居住的大廈及層數, 並說出和那個同學是住在同一座大廈。 -而且參觀路線暢順, 時間足夠, 回校後, 兒童可透過路線圖作回顧及分享。 -在參觀期間, 兒童對看到的標誌已有認識, 可憑圖像及文字來理解標誌的意思。	-出便條帶物品(不同商店購買的3種物品)
預期之外/突發事件簿:						

天主教聖伯多祿幼稚園  
2010-2011 每日教學計劃

班級: 低班

班老師: \_\_\_\_\_

日期: 23/11/2010

頁數: 2

第十三週

主題: 我愛香港仔

日期	範疇	學習目的	教學活動	教材	檢討及建議	備註
23/11 (二)	語文 (聆聽, 說話)  個人與群體  藝術  科學與科技    體能與健康	- 與人分享生活經驗及見聞 - 認識我們居住的社區 - 發展創意思維 - 掌握操控電腦的技巧   - 鍛鍊兒童操控用具的能力	大組學習: 目的: <b>認識自己居住的地方(石排灣) 及學習關愛社區的人、事、物</b> 延展活動: 統計我住在哪裡? 1. 利用大廈的相片, 讓兒童表達自己居住的地方。(石排灣) 2. 出示大圖畫紙, 與兒童回顧石排灣村的環境是怎樣? 以帶出石排灣村的環境。並繪畫自己的樣子, 貼在所住的大廈上。 3. 並讀出句式: <u>我的家在碧 x 樓。</u> 4. 字詞: 家 5. 功課 6. 電腦(買禮物)數學二  茶點及排洗  體能活動: 1. 技巧: 以跑步動作配合踢的動作 (協調性) 2. 活動: 射龍門: 老師預備一個龍門, 請兒童把球踢向龍門。	- 大廈相片 - 圖畫紙 - 顏色筆	- 除了讓居住在石排灣的兒童作分享外, 亦可讓居住在其他地方的兒童作分享, 如: 香港仔、黃竹坑、置富等。以增加兒童的參與感及投入。 - 課程的流程較緊密, 建議可分兩天時間來進行。	

預期之外/突發件簿:

本年度的關注事項是“促進幼兒全人發展”透過香港中文大學的「協作計劃」到校支援,從“我愛香港仔”主題的課程設計,編排一個適切兒童的教學計劃,老師透過已往的教學經驗及兒童的表現來分析現況,改變以往太廣泛的教學內容,能更焦點地讓兒童學習,圍繞兒童的生活經驗,藉學校發展主任的專業指導,共同備課、同儕觀課及共同反思增進了老師間互相學習和彼此交流及分享,亦透過4P、5E及PIES的教學元素,讓老師在教學上、思維上及技巧上煥然一新;在活動過程中,兒童增加了表達的機會(語言及記錄)、多了關顧身邊的人、事、物,部份兒童能主動參與各項活動,兒童之間能互相合作及解決問題,整體而言,幼兒達致全人發展。

“我愛香港仔”主題的課程設計正正是本校的校本課程,因只適用於我們,其他學校是用不著的,感謝透過「協作計劃」到校支援的學校發展主任及助理計劃主任的帶領及教導,讓老師及兒童獲益良多。