

教案說明



學校名稱：	東華三院黃朱惠芬幼稚園
主題名稱：	精靈 I.T. 小寶寶
主題目標：	<ol style="list-style-type: none">1. 讓幼兒感受不健康的眼睛對我們生活所構成的影響，從而讓幼兒學習關注眼睛的健康。2. 讓幼兒多認識對眼睛有益的食品和活動，鼓勵幼兒多吃多做，保持眼睛健康。3. 定立娛樂節目時間表，除了讓幼兒樂於遵守自己所訂下的規則外，同時亦學習適當選擇合適的娛樂節目，讓幼兒學習適切運用電子產品，還學習善用餘暇進行有益身心的活動。
班 級：	低班
教學時段：	28-3-2011 至 22-4-2011

- △ 健康訊息
- 環保訊息
- ✓ 九大共通能力

1. 願意專重他人
2. 接受建議
3. 願意自我管理
4. 願意自己保護眼睛
5. 願意幫助患有視障的人

態度

知識

精靈 I. T. 小寶

- 如何保護眼睛
 - 眼睛的重要性
 - 看電視/電腦要注意的護眼事項
 - 其他娛樂活動
 - 看電視和玩電腦的好處
 - 看電視和玩電腦遊戲的壞處
 - 學習使用的電腦功能

1. 自己護眼(護眼操)
2. 定期找視光師驗眼 (△ 健康訊息)

合適的距離、電視節目、時間和光線 (✓自我管理能力)

做運動、看書、玩玩具、和家人上街去、相約朋友到公園玩等等。

增廣見聞、娛樂、建立親子關係、舒緩情緒

與家人因電視節目而發生爭執、傷害家人之間的感情、減少進行健康活動的時間、影響情緒

小畫家 (✓運用資訊科技能力)

- 比較健康和受損的眼睛
探索活動：
1. 戴眼罩砌積木
 2. 用磨沙膠遮眼看圖畫
- 從中讓幼兒學習觀察、比較、判斷和分享
(✓溝通能力、研習能力)
(○ 環保訊息)

能力

判斷

探索

- 是非
例如節目內主角的行為或對話容是否正確
- 合適性
節目或遊戲是否合適自己的能力及年紀 (✓批判思考能力)

精靈 I.T. 小寶寶

課程設計理念：學校的目標是希望透過教育，使兒童養成「勤、儉、忠、信」之美德，高尚之品格及正確的人生觀。

而是次的課程設計，則著重於四大目標其中的兩項「忠和信」：

忠-希望幼兒能夠忠於自己，先學懂愛護自己，保護自己身體的任何一部份，再忠於別人(例如家人和友伴)甚至更學會忠於自己訂下的守則。

信-希望幼兒能夠守信用，答應做的事情便要做好，答應過的事要遵守，不食言，從而培養守信用和誠實的美德。

總目標：透過用眼罩/戴磨沙膠紙眼鏡的探索活動，讓幼兒感受不健康的眼睛對我們生活所構成的影響，從而讓幼兒學習關注眼睛的健康。

另外，透過搜集資料和分享的活動，讓幼兒多認識對眼睛有益的東西，例如藍莓、紅蘿蔔、魚肝油和綠色的植物等等，增加幼兒對護眼食品的知識，並願意食用；學習做護眼操，保持眼睛健康。

此外，透過定立娛樂節目時間表，除了讓幼兒樂於遵守自己所訂下的規則外，同時亦學習適當選擇合適的娛樂節目，分配使用電子產品的時間、親子時間和運動時間，讓幼兒學習運用電子產品，還學習善用餘暇進行有益身心的活動。

副題一：故事的展開

- 向幼兒介紹主題書及分享主題故事
- 請幼兒討論及分享主角所面對的問題
- 請幼兒思考及討論眼睛的用途，並作分享

主題延展活動(不健康的眼睛)：

用眼罩蒙著眼睛來砌積木，活動完結後請幼兒分享活動過程的感受。

戴著磨沙紙眼鏡來寫字，活動完結後請幼兒把戴著磨沙紙眼鏡寫的字和沒戴磨沙紙眼鏡寫的字作對比，說出兩者之間的分別，並分享過程中的感受。

副題二：保護眼睛的方法

- 請每位幼兒回家搜集一種對眼睛有益的食物，把它畫/寫/貼在工作紙上，翌日帶回校分享。
- 一起學習護眼操，並於每天上課前一起做進行護眼操
- 定期找視光師檢驗眼睛，幼兒可在自由活動的時間到驗眼角去測試自己的視力(字母驗眼紙)
- 向幼兒調查他們每天使用電子產品和作息的時間，並和幼兒一起討論怎樣才是適當的時間分配，然後和幼兒重新訂立時間表。

副題三：精靈 I.T. 小寶寶

- 幼兒自行訂立使用電子產品的規則(例如距離、使用時間、和家人輪流使用等等)
- 分配及製訂多元化的假日娛樂時間表(親子進行)
- 製作護眼小冊子(一起商議小冊子的內容，並請幼兒在復活節假時向家人朋友宣揚護眼的重要性及方法)
- 調查最受歡迎的節目(然後和幼兒一起討論該節目是否適合幼兒觀看，並一起訂立合適節目所具備的條件)
- 情境卡(教導幼兒與家人協調，避免因爭看電視節目/電子遊戲而發生衝突，影響感情。

教學活動

班別：K2

主題：精靈 I.T. 小寶寶

日期：2011 年 3 月 28 日（星期一）

活動名稱	時間	具體目的	活動內容重點	教學資源	評估反思
主題教學： 卡通片製作《護眼小常識》	25 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒樂於參與討論 2. 幼兒能認識及說出卡通片的簡單製作方法 3. 幼兒能按老師的指示進行卡通片製作 4. 幼兒投入卡通片製作活動 5. 幼兒能自信地向同儕宣揚護眼常識 	<p>卡通片製作《護眼小常識》</p> <p>引起動機：幼兒觀看一小段卡通片，然後幼兒試猜想卡通片的製作過程是怎樣的</p> <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請幼兒就護眼小常識的主題，構想一個卡通片的內容，並為卡通片設計名字 2. 老師和幼兒一起討論製作方法，並提示幼兒可利用學校資源作為卡通片的製作材料(例如畫紙、顏色筆、電腦等等)，提示幼兒製作靈感 3. 老師為幼兒總結他們討論所得出的製作方法 4. 請幼兒按適當步驟製作卡通 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 卡通片 2. 畫紙 3. 顏色筆 4. 掃描器 5. 電腦 	<p>由於卡通片是幼兒生活經驗的其中一部份，甚至是幼兒的喜好之一，故此以卡通片作為教學活動，讓幼兒學習使用資訊科技產品，甚至學習向友伴分享及宣揚一些保護眼睛健康的常識，是一個能提升幼兒學習動機及效能的活動題目。</p> <p>從活動過程中，幼兒的參與度是非常高的，例如討論時踴躍發表意見、製作卡通片時全神貫注的態度，以及在向同儕分享製作成果的自信表現，都是活動設計帶給幼兒的學習成果。</p> <p>老師的教學方面，因為幼兒的生活經驗不包括製作卡通片，所以在討論其製作方法時，老師宜加以提示，以集中製作方法的範圍引導幼兒構想。</p>

			<p><u>製作方法：</u></p> <ol style="list-style-type: none">一、幼兒把護眼方法繪畫在圖畫上二、老師協助幼兒把圖畫儲存在電腦上三、幼兒為每幅圖畫設計對白四、並請幼兒為對白進行錄音五、老師把圖畫和對白製作成投影片 <p><u>總結活動：</u></p> <p>老師安排幼兒在早會時間向全校幼兒介紹自製的卡通片，藉此把護眼的常識向同儕分享</p>		
--	--	--	--	--	--