

教案說明



學校名稱：	香港基督教播道會聯會中國基督教播道會天恩幼兒學校
主題名稱：	公主的生日會（食物）
主題目標：	<ol style="list-style-type: none">1. 期望透過本單元活動讓幼兒學習自我管理、飲食節制，從上一個有關「自我認識」的主題《神秘的寶盒》延伸至這個有關「食物」的主題《公主的生日會》，知道飲食除了要定時定量之外，還要均衡地進食。2. 鼓勵幼兒培養良好的飲食習慣外，希望透過實地觀察、農耕體驗，讓幼兒觀察、探索食物的來源及其運輸過程，從而知道食物得來不易，要學懂珍惜、感恩。3. 期望幼兒從活動中學習分辨食物的成份、食用日期，從而提升幼兒選擇有益食物這方面的生活技能。課程亦會讓學生認識不同國家的食物，從而學會尊重不同國家的飲食文化。
班 級：	高班
教學時段：	10 月份

單元名稱：公主的生日會(食物)

課程設計理念:本校為非牟利幼兒學校，以聖經真理為基礎，本著基督愛小孩的精神，竭力為幼兒提供優質的全人教育及平等的服務，以達致靈、德、智、體、群、美均衡發展，建立正確生活價值觀的基礎，奠定幼兒終身學習的能力。在課程方面，本校致力推行全方位學習，讓學生從實際的情境中吸收各方面的知識。

總目標：本單元是從上一個有關「自我認識」的主題《神秘的寶盒》延伸至這個有關「食物」的主題《公主的生日會》，期望透過活動讓幼兒學習自我管理、飲食節制，知道飲食除了要定時定量之外，還要均衡地進食。除了鼓勵幼兒培養良好的飲食習慣外，希望透過實地觀察、農耕體驗，讓幼兒觀察、探索食物的來源及其運輸過程，從而知道食物得來不易，要學懂珍惜、感恩。此外，亦期望幼兒從活動中學習分辨食物的新鮮程度、食用日期，從而提升幼兒選擇有益食物這方面的生活技能。另外，亦希望幼兒從探索、認識不同國家的食物，學會尊重不同國家的飲食文化。

副題一：食物大追蹤

學習重點：

- 描述自己和別人喜愛的食物
 - 尊重別人對食物的喜好
 - 認識食物的來源
 - 懂得珍惜食物
 - 懂得感謝天父、農夫、運送食物和煮食的人
- 活動：
- 分享記錄卡，向別人介紹自己喜愛的食物
 - 訪問老師、同學喜愛的食物
 - 分享故事《公主的生日會》，從食物不見了，而引發探究食物的來源
 - 參觀香港有機農場，感受農耕的體驗
 - 用不同的方法（如：感謝卡、唱歌等……）去感謝天父、農夫、運送食物和煮食的人

副題二：健康飲食小天使

學習重點：

- 培養多吃蔬果的習慣
 - 懂得拿筷子的正確姿態
 - 知道食物有不同的營養
 - 懂得均衡飲食
- 活動：
- 分享參觀感受、所見所聞
 - 記錄自己喜愛的蔬果，向別人介紹
 - 製作宣傳品、宣傳片，向別人介紹多吃蔬果的好處
 - 於午餐時示範拿筷子的正確姿態
 - 探索食物金字塔
 - 設計健康餐單

副題三：做個飲食小記者

學習重點：

- 懂得不能進食變壞了或過期的食物**
 - 知道食物包裝紙上會有有效日期
 - 觀察食物包裝上的成份
 - 觀察食物的新鮮程度
 - 注意食物的放置方法
- 活動：
- 分享幼兒帶回的食物包裝，認識當中的成份、有效日期
 - 分享有關食物的剪報，認識吃了變壞的食物會生病
 - 觀察新鮮和變壞了的食物
 - 討論如何保持食物的新鮮
 - 探索家中和學校的雪櫃
 - 學習生、熟、冰鮮食物在雪櫃的擺放方法

副題四：環球美食展

學習重點：

- 享受製作食物的樂趣
 - 認識不同國家的食物
 - 尊重不同的飲食文化
 - 樂意與人分享食物
- 活動：
- 選擇健康的餡料製作健康春卷
 - 邀請家長到校製作健康小食
 - 分成5個小組，選擇喜愛的國家作資料搜集，探索該國的飲食文化，然後互相介紹
 - 從故事、剪報中認識不同國家的食物
 - 每組帶有不同國家特色的食物回校分享，作一個美食分享會

第 8 週

主題： 公主的生曰會（食物）班別： 高班日期： 18/10/2010 - 22/10/2010

副題三：做個飲食小記者

時間	日期 程序	星期一 (18/10)	星期二 (19/10)	星期三 (20/10)	星期四 (21/10)	星期五 (22/10)
		點名，宗教歌曲分享，做運動，祈禱				
8:45-8:55	早會	排洗 / 早點				
8:55-9:25	早點	排洗 / 早點				
9:25-9:40	英語教學 / 主題分 享	談話活動	Story: Dinner is ready	新聞分享	Story: Dinner is ready	整週學習回顧
9:40-9:55	新聞分享/故事	閱讀報告分享	全語文故事： 《為什麼會長 高》	兒歌：《均衡的飲食》	全語文故事： 《為什麼會長 高》	
9:55-10:25	遊戲 / 大肌肉訓練	體能活動：障礙賽		◇ 校內自選大肌肉活動		

時間	日期 程序		星期一 (18/10)	星期二 (19/10)	星期三 (20/10)	星期四 (21/10)	星期五 (22/10)
			10:25-11:50	上午分組	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> - 探索防止食物變壞的方法 - 說出放置食物的方法 - 學會進行訪問 	<ul style="list-style-type: none"> - 趣味英語 由外籍老師任教
	小肌肉/興趣	用泥膠搓食物					
	寫字/工作紙	中文: 水果 數字: 61-80 雙數	中文: 愛 英文: a hamburger		中文: 我愛吃水果。 數字: 61-80 雙數	中文: 我愛吃水果。 英文: a hot dog	中文: 我愛吃水果。 英文: a hamburger, a hot dog 數字: 61-80 雙數
2:40-3:00	音樂/律動		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 幼兒能唱出歌曲: 有營養的食物 ➤ 幼兒能唱出音準: la so mi ➤ 幼兒能以響板拍打歌曲的拍子 ➤ 幼兒能透過音樂活動培養唱歌的興趣 		舞蹈班(2:24 - 3:15) 茶點(3:20 - 3:50)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 幼兒能唱出歌曲: 有營養的食物 ➤ 幼兒能唱出音準: la so mi ➤ 幼兒能以響板拍打歌曲的拍子 ➤ 幼兒能透過音樂活動培養唱歌的興趣 	
3:00-3:30	茶點		茶點	茶點		茶點	茶點

時間	日期		星期一 (18/10)	星期二 (19/10)	星期三 (20/10)	星期四 (21/10)	星期五 (22/10)
	程序						
3:30-4:00	下午 分組	文藝活動	繪畫班 電腦班	普通話：快餐店 宗教：回想神所賜的 (我是主的羊)	圖工：水果粉彩畫 Phonic Ex：P.6	烹飪/科學：探索 食物的味道	兒童崇拜
4:00-4:45		興趣活動					
4:45-5:00		總結					

本週娃娃角主題： 健康餐廳

單元名稱：公主的生日會（食物）

副題：做個飲食小記者

班別：高班

施教日期：18-22/10/2010

目標	活動 / 學習角設置	成功準則	評估方法/ 憑證	教材/教具/ 資源	備註
<ul style="list-style-type: none"> - 探索防止食物變壞的方法 - 說出放置食物的方法 - 學會進行訪問 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師出示「公主的生日會」的大書，然後問幼兒：「公主和大臣阿寶快要帶新鮮的食物回來，怎樣才會令食物不會那麼快變壞呢？」 2. 請幼兒提出意見，老師用紙筆記錄下來。再問幼兒：「學校裡有誰經常要處理食物呢？」 3. 請幼兒帶紙和筆扮成小記者，邀請學校的廚師到課室接受訪問，請他分享如何放置食物和防止食物變壞的方法。 4. 把小組再分為兩組，一組到廚房觀察雪櫃，一組在課室玩教具，把不同的食物圖片，貼在雪櫃正確的位置。 5. 完成後，再交換進行。 	<ul style="list-style-type: none"> - 能投入參與討論 - 嘗試向廚師問問題，並用紙筆記錄 - 能把不同的食物放到正確的位置 	<p>老師觀察</p> <p>記錄紙</p>	<p>紙、筆</p> <p>紙雪櫃</p> <p>食物圖片</p>	<p>請幼兒回家訪問家人如何放置食物和防止食物變壞的方法</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 辨別已變壞的食物 - 享受做實驗的樂趣 - 培養觀察能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把幼兒分成5組，請每組選擇一種食物，並把食物用透明袋封好。 2. 與幼兒一起商量食物擺放的位置，請各組每天觀察食物變壞的情況並作出記錄。 3. 一星期後，請幼兒分享他們觀察的結果。 4. 老師從旁引導幼兒留意哪種食物較快或較易變壞，以及每種食物變壞的情況。 5. 提示幼兒不能吃變壞或過期的食物。 	<ul style="list-style-type: none"> -能投入參與商討的過程 -能分享觀察的結果 	<p>老師觀察</p> <p>活動相片</p>	<p>不同的食物</p> <p>透明袋</p> <p>觀察記錄用的紙和筆</p>	

目標	活動 / 學習角設置	成功準則	評估方法/ 憑證	教材/教具/ 資源	備註
<ul style="list-style-type: none"> - 知道食物包裝上會有有效日期 - 觀察食品的外型 - 能和其他幼兒一起討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用袋盛著一些罐頭或袋裝食物，然後提出幾個問題。 <ul style="list-style-type: none"> - 這些是什麼食品呢？ - 它們都有最佳食用日期嗎？在哪裡呢？ - 它們的包裝有什麼特別的地方？ 2. 請幼兒分成4/5組，每組探索一種食品，並嘗試回答之前提出的問題。 3. 匯報後，請幼兒按著食品的食用日期排出先後次序，看看哪種食品應該要最快食用。 4. 幼兒得知加工食物通常都有指定的保存期，請幼兒猜想吃了過期的食物會怎樣？(肚子痛)，所以購買時應留意日期標籤，以免買了過期的食物。 5. 新鮮食物的營養較高，鼓勵兒童日常要多吃新鮮食物。 	<ul style="list-style-type: none"> - 能和其他幼兒討論 - 能回答老師提出的問題 - 能按著食品的食用日期排出先後次序 	老師觀察	用袋盛著一些罐頭或袋裝食物	請幼兒回家看看家中袋裝食品的食用日期
<ul style="list-style-type: none"> - 懂得不能進食變壞了或過期的食物 - 懂得珍惜食物 - 訓練口語表達能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師預先搜集一些有關過期食物、浪費食物的剪報和圖片，例如：食物中毒、吃自助餐時拿取過多食物、擲蛋糕遊戲等。 2. 老師用手偶說故事，講述有一個小朋友吃了過期食物，要看醫生，在醫院看到另一位朋友，在玩擲蛋糕遊戲時，不慎滑倒。 3. 故事完畢後，再展示剪報和圖片，請幼兒表達意見和感受；也讓幼兒得知食物得來不易，要好好珍惜，並要小心處理。 4. 將剪報和圖片張貼在課室之內，讓幼兒在分組時候觀察、討論。 	<ul style="list-style-type: none"> - 能專心聆聽故事 - 能意見和感受 	老師觀察	有關過期食物、浪費食物的剪報和圖片 手偶	請幼兒做個飲食小記者，在家中提示家人不能進食變壞了或過期的食物和珍惜食物

反思

➤ 成效：

- 幼兒對食物都有濃厚的興趣，經過整個學習過程，幼兒能留意自己進食的是什麼食物，也學會留意食物的包裝、成份、最佳食用日期，不能進食變壞的食物等
- 他們有機會與同伴討論交流，部分能向身邊的幼兒介紹自己搜集回來的資料。
- 幼兒探索過程中主動認讀了很多額外的字詞，有興趣用紙筆把文字記錄下來。
- 親子工作紙能引起幼兒的學習動機，會多與家人溝通

➤ 改善建議：

- 小朋友的討論需要引導，否則他們會停留於他們自己喜歡的話題，而不是要討論的重點。老師要留意帶領的技巧，多利用開放式的提問技巧。
- 宜把部分活動分成兩日作討論，小朋友較能有時間深入地討論。老師除了適時的介入外，還要用紙筆仔細記錄下來，建議幼兒能用圖畫幫助記錄，可增加幼兒的參與度和有效地記錄討論內容。
- 增加了分享時間和機會，要求幼兒聆聽的時間亦相對增加，老師要幫助幼兒專心聆聽別人的意見，例如留意教具的擺放(避免他們分心)和安排幼兒坐的位置
- 發現家長「幫助」(可能只是代替)幼兒搜集資料，或幼兒往往不清楚自己搜集了什麼，(故未能暢順分享)。老師要多鼓勵幼兒要跟家長一起先了解及整理資料才回校分享。