

教案說明



學校名稱	栢基國際幼稚園暨幼兒園（九龍）
主題名稱	幫助我們的人
主題目標	透過家庭及學校兩個學習範疇設計出多元化的活動，並提供一個合適的環境，給予兒童多觀察和表達的機會。在主題中，兒童能夠學習到各家庭成員、傭人及學校的老師和工作人員的稱謂和職責，從而培養兒童懂得欣賞和感謝他們的態度。
班級	幼小班(N 1)
教學時段	5月3日至5月20日（共3週）

踏入 21 世紀，我們要發展兒童的個人潛能，發揮他們的所長。兒童本是具有創造的能力及充滿探索及發現的學習態度，因此我們應創設一個鼓勵且愉快的環境讓他們學習。

總目標：

在「幫助我們的人」的主題裡，我們會透過家庭及學校兩個學習範疇設計出多元化的活動，並提供一個合適的環境，給予兒童多觀察和表達的機會。在主題中，兒童能夠學習到各家庭成員、傭人及學校的老師和工作人員的稱謂和職責，從而培養兒童懂得欣賞和感謝他們的態度。

副題一：學校

目的：認識學校內各工作人員的名稱及職責，懂得欣賞和向他們表達感謝。

- 透過「遊校園」的活動，認識及辨別學校內各工作人員(老師、員工和傭傭)。
- 小組活動：
 1. 利用不同的實物扮演老師，在不同的情境下學習向老師說出感謝的說話。
 2. 到其他班房觀察老師的工作。
 3. 利用圖卡，將傭傭的用品作出分類，以了解傭傭的工作。
- 美藝活動：
 1. 製作感謝卡送給老師(親子活動)
 2. 製作花朵送給傭傭
 3. 設計老師圍裙
- 歌曲及兒歌：謝謝您(中文)、‘I Love Teacher’
- 體能活動(情境設計：協助老師／傭傭運送物品)：
 1. 訓練平衡力~兒童將豆袋放在頭上，並在平衡膠條上行走。

副題二：家庭

目的：認識家庭成員和傭人的職責，懂得欣賞和向他們表達感謝。

- 請家長與兒童在家中製作家庭成員相片圖，並讓兒童帶回校作分享。
- 小組活動：
 1. 利用圖卡，讓兒童分辨媽媽和爸爸的個人物品(襯衫、領呔、眼鏡、項鍊、帽子等)。
 2. 利用不同的實物去扮演媽媽、爸爸及傭人，在不同的情境下學習向他們說出感謝的說話。
 3. 老師模仿傭人帶兒童到超級市場購買食品，讓兒童學習向傭人說出感謝的說話。
- 美藝活動：
 1. 製作家庭成員相片圖(親子活動)
 2. 製作母親節卡
- 烹調活動/特別活動：母親節茶聚
- 歌曲：‘I Love You, You Love Me’
- 體能活動(情境設計：協助家人／傭人運送物品)：
 1. 訓練平衡力~兒童在平衡膠條上行走。
 2. 訓練平衡力~兒童學習在不同高度的三角形踏板上行走。

活動一：我的爸媽	
教學時段	9:00am-11:45am
教學目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識媽媽和爸爸的角色及其工作 2. 分辨媽媽和爸爸的個人物品 3. 製作母親節卡
教學內容	<p>團體時間：</p> <p>老師戴著媽媽的頭飾並拿着吸塵機模仿打掃動作，提問兒童：「你們知道媽媽在做什麼？」引導兒童說出媽媽在家的的工作。</p> <p>老師展示有關家務的圖片，讓兒童表達媽媽在家的的工作，引導他們說出媽媽的辛勞，從而學會感謝她的幫忙。</p> <p>老師帶出母親節的來臨，引導兒童製作母親節卡。</p>
	<p>小組活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 利用圖卡，讓兒童分辨媽媽和爸爸的個人物品。(襖衫, 領呔, 眼鏡, 項鍊, 帽子等)。 (2) 兒童利用實物扮演爸媽的工作，在不同的情境下學習向他們說出感謝的說話。 (3) 製作母親節卡(美勞活動)
活動二：我會自己做	
教學時段	9:00am-11:45am
教學目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己能做的工作和任務 2. 培養自理能力 3. 能按正確的程序作排列
教學內容	<p>團體時間：</p> <p>老師脫下自己的鞋子或外套，並示範穿上，讓兒童學習。</p> <p>提問兒童會不會自己穿鞋子或穿衣，請兒童嘗試自行穿鞋子或穿衣，並讚賞他們。</p> <p>老師展示圖片，老師與兒童討論自己能做的工作和任務。</p>
	<p>小組活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 老師發出指令，請兒童協助完成指定的工作。當兒童能完成工作可加以讚賞。 (2) 兒童按日常生活的程序作排列有關的活動，如:洗澡、刷牙等。

反思及建議

活動一：我的爸媽

2-3歲的兒童著重觀察和模仿學習，因此老師在講解爸爸和媽媽的工作時，多出示圖片，引導兒童說出爸媽的工作，同時亦讓他們運用指示棒指出圖片中爸媽所進行的工作，並了嘗試以口語描述圖片中的內容。我認為給予兒童表達是非常重要的，因為從中老師可以觀察到各個兒童的學習和語言表達的能力。而兒童進行角色扮演的時候，更可知道他們的生活技能和經驗，在扮演的過程中，亦發現兒童十分享受學習和扮演的樂趣。

建議提供不同類型的的扮演用品給予兒童使用，藉以豐富兒童的學習。

活動二：我會自己做

班上的兒童大多是獨生的子女，他們往往依賴父母和傭人代勞，一些基本的生活技能都未能掌握，因此是次的課題，能促進兒童的自理能力，更讓他們知道自己是有力量的，是能夠完成簡單的任務的孩子。2-3歲的兒童喜歡學習和得到讚賞，並常以老師為學習的榜樣。當老師示範穿衣服時，兒童也樂意跟隨，同時他們會透過自己穿鞋子或穿衣，以顯示自己的能力。在學習的過程中，老師發出不同的指令，讓兒童協助老師完成某項的工作，當中發現他們是有能力做到的，但往往因時間和賦權的問題，老師也忽略了給予兒童「自己做」的機會。這一點，讓我反思到兒童的生活技能是要在生活中多實踐和培養出來的。