

教學說明



學校名稱：	神召第一小學暨幼稚園
主題名稱：	生病怎麼辦？
主題目標：	1. 讓幼兒認識什麼是生病？ 2. 學習表達自己的需要和感受，培養愛惜自己和關心別人的態度
班 級：	幼兒班
教學時段：	28/2/2011 至 17/3/2011

主題名稱：生病怎麼辦？

課程設計理念：

總目標：

1. 能知道自己生病，並說出病徵。
2. 能適當表達自己的需要和感受（向不同的人表達）。
3. 培養能愛惜自己和關心別人的態度。

副題一：

生病了

副題一

1. 什麼是生病(故事)
2. 能說出生病的字彙：咳、傷風等
3. 知道生病的處理方法，如何向別人說出感受
4. **認識看病的過程，遵照醫生的指示按時吃藥及休息**

副題二：

懂得關懷別人

副題二

1. 學習用不同的方法對生病的人表達關懷
2. 知道生病會傳染別人，應如何減低傳染的機會
3. 感謝照顧我們的人

副題三

保持健康

副題三

1. 知道保持身體健康的方法
2. 注意有均衡的飲食、清潔和衛生
3. 培養做運動的習慣
4. 安排適當的作息時間

神召第一小學暨幼稚園

教學計劃

單元：生病怎麼辦

級別：幼兒班

推行日期：2-3-2011

負責老師：梁佩思/黃悅琪

教學目的	學習範疇					
	語文	早期數學	藝術	個人與群體	科學與科技	體能與健康
能說出看醫生的過程。	√			√		√
探索把藥水裝入瓶子的方法。					√	
探索容量的多與少。		√			√	
認識7的字和量。	√	√				
培養關心別人的態度				√		

教學內容

活動	活動內容	教材	授課模式
早會	詩歌及禱告		
主題活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示布偶「欣欣」，並向兒童表示肚痛，提問兒童可怎樣幫助她。 2. 請兒童分享自己看醫生時的經歷。 3. 老師協助兒童模擬看醫生的過程。並引導幼兒學習說出生病時的感受及病症。 4. 讓幼兒模仿家長、醫生和護士與幼兒對答，令幼兒多了解不同的角色。為幼兒使用模擬角「神召診所」時作準備。 5. 模擬小護士把(7粒)「藥丸」裝入藥袋，認識7的字和量。 	醫生、護士頭飾，醫生用具	全班

<p>角落設置</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索角： 「藥水」裝入瓶的方法、容量的多少。 2. 神召診所： 利用角色圖片讓幼兒扮演不同的角色，如醫生、護士、生病的幼兒和家長。 3. 運用剪刀沿直線剪出「病歷卡」給「神召診所」使用。 	<p>水彩，漏斗，瓶子，匙子，藥水</p>	<p>小組</p>
-------------	--	-----------------------	-----------

教學反思筆記

主題：生病怎麼辦? 活動：模擬活動:神召診所 班別：幼A班

4-P/問題	反思筆記及佐證 (EVIDENCE)
<p style="text-align: center;">Problem Clarification 釐清問題/目標</p> <p>◇ 教學的問題為何? ◇ 問題受哪些因素影響?</p>	<p>環境設置的反思：</p> <p>教師佈置學習角為診所，讓兒童扮演醫生、護士、病人等進行模擬看病活動。由於角落的空間不足，只安排醫生看病的地方，沒有候診室。因此活動進行時，扮演病人的兒童對於看病的位置及程序有混亂的感覺。</p>
<p style="text-align: center;">Planning 教學計劃</p> <p>◇ 我希望用甚麼方法解決上述問題? ◇ 有甚麼經驗/理論/計劃可以協助我解決困難?</p>	<p>因應這個問題，教師重新規劃模擬診所的佈置，在入口的位置擺放一張枱椅作為候診室，幼兒可以先坐下登記，然後經過候診室才到醫生的診症室看病。</p>
<p style="text-align: center;">Programme Action 教學實踐</p> <p>◇ 我用了甚麼方法? ◇ 實施的過程為何? ◇ 獲得的資料反映了什麼教學問題/學生的需要?</p>	<p>教師提示兒童模擬診所有新的擺設，接著協助兒童進行模擬看醫生活動。</p>
<p style="text-align: center;">Progress Assessment 檢視成效</p> <p>◇ 行動的效果為何? ◇ 成功及可改進之處為何? ◇ 有什麼事項需要跟進? ◇ 跟進的安排是怎樣的?</p>	<p>由於有清晰的空間分隔，兒童懂得先到候診室等候，再往診症室看病，知道在那個地點先登記，那個地點之後看病的程序。</p>