

教學說明



學校名稱：	博愛醫院陳徐鳳蘭幼稚園 幼兒中心
主題名稱：	珍惜用水——達達河
主題目標：	透過《達達河》故事，讓幼兒通過多元活動去探索及發現水的用途、節約用水，讓幼兒認識水的重要，培養他們珍惜食水及愛護大自然的態度。
班 級：	高班
教學時段：	28/3/2011 至 22/4/2011

主題：珍惜用水

課程設計理念：課程設計緊扣本校的辦學宗旨及課程指引，再依據年度目標及兒童的發展而編成。

總目標：透過《達達河》故事，讓幼兒通過多元活動去探索及發現水的用途、節約用水，讓幼兒認識水的重要，培養他們珍惜食水及愛護大自然的態度。

學習目標：

知識：認識水的用途、與環境的關係、正確用水和節約用水的方法；

技能：學習記錄、搜集資料、表達（說話、圖畫、文字）、探究、比較和溝通協作能力；

態度：培養珍惜用水及愛護環境的態度。

副題一

水與我們的生活

學習重點

透過日常用水的情況，認識水的重要、學習節約用水的方法，並在日常生活中加以實踐，落實珍惜用水的態度。

語文：

認讀：澆花、洗澡、煮食。

寫字：澆花 / 洗澡

句式：「_____用水_____。」

兒歌：《雨》

故事：《達達河》

數概：溫習 10 以內的加法

探究：學校用水的情況

科學：探索水彩深淺

副題二

水與大自然的關係

學習重點

透過參觀濕地公園，認識水對大自然的關係。

透過故事《奧圖不再肚子病了》，知道飲用受污染的水對身體有害，學會珍惜水資源，建立愛惜和保護環境的態度。

語文：

認讀：污染、珍惜、清潔、保護、水源、垃圾。

寫字：污染 / 珍惜 / 保護 / 水源

句式：「我會……。」

兒歌：《雨》、《一點一滴》

故事：《水的循環》、《奧圖不再肚子病了》

數概：溫習 10 以內的加法、5 以內的減法

探究：全方位探索濕地公園、浮沉

科學：實地觀察浮 / 沉、探索水的變化

副題三

綠色小公民

學習重點

藉著綠色小公民的責任，讓幼兒在校實踐愛護環境、正確用水的良好態度，讓幼兒學習設計「珍惜用水」海報，並向全校幼兒推行節約用水方法。

語文：

認讀：節約、循環、減少。

寫字：節約 / 減少

句式：「請一起節約用水。」

兒歌：《一點一滴》

故事：《下雨天》

數概：5 以內的減法

科學：探索水的變化

教學設計表格

單元名稱：珍惜用水~達達河

班別：高班

副題三：綠色小公民

推行日期：18-4-2011(星期一)至 19-4-2011(星期二)

目標	活動	成功準則	評估方法/ 憑證	教材/教具/資源	施教日期	備註
<p>主題活動：</p> <p>1. 認識珍惜用水的方法。</p> <p>2. 認讀字詞：「珍惜」。</p> <p>3. 認讀詞語：循環、減少、珍惜。</p> <p>4. 組句：「<u>請一起節約用水</u>吧！」。</p>	<p>活動：我會珍惜</p> <p>1. 利用大書或電子書，簡述《達達河》第 24-27 頁故事：</p> <p>2. 讓幼兒明白收集雨水得來不意，我們要珍惜用水。</p> <p>3. 出示「用水習慣」情境圖卡，請幼兒判斷圖中哪個小朋友懂得珍惜用水。</p> <p>4. 與幼兒討論：</p> <p>— 為甚麼要珍惜用水？</p> <p>— 提出哪些珍惜用水的方法？</p> <p>— 還有什麼方法？</p> <p>— 請幼兒說出家中用水情況？</p> <p>5. 出示字卡「請」、「一起」、「節約」、「用水」和「吧」，請幼兒組成一旬句子，勸大家節約用水。</p> <p>6. 出示字卡「循環」、「減少」和「珍惜」，與幼兒溫習，請他們用這些詞語取代上述句子的其中一個詞語，組成新句子，並讀出來。</p>	<p>1. 能說出珍惜用水的方法。</p> <p>2. 能認讀字詞：「珍惜」。</p> <p>3. 能認讀詞語：循環、減少、珍惜。</p> <p>4. 能進行組句：「<u>請一起節約用水</u>吧！」。</p>	<p>幼兒的表現</p>	<p>1. 主題書</p> <p>2. 「用水習慣」情境圖卡（見第 79 頁「教具製作」）</p> <p>2. 字卡：「珍惜」、「請」、「一起」、「節約」、「用水」、「吧」、「循環」和「減少」</p>	<p>18/4 至 19/4</p>	
<p>小組活動：</p> <p>設計「綠色小公民」徽章及宣傳海報。</p>	<p>活動：</p> <p>1. 請幼兒分組設計徽章及創作標語。</p> <p>2. 繪畫珍惜用水的方法，老師協助組合起來貼在大圖畫紙上，製成海報「珍惜用水守則」，向全校幼兒推行用水方法及將海報掛在學校不同地方。</p>	<p>能繪畫節約用水的方法。</p>	<p>幼兒作品</p>	<p>圖畫紙、顏色筆、膠水、大圖畫紙</p>	<p>18/4 至 19/4</p>	

© 博愛醫院陳徐鳳蘭幼稚園

© 香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

教學設計表格

單元名稱：珍惜用水~達達河

班別：高班

副題三：綠色小公民

推行日期：20-4-2011 (星期三)

目標	活動	成功準則	評估方法/ 憑證	教材/教具/資 源	施教 日期	備註
主題活動： 學習口頭滙報海 報內容。	活動：滙報海報內容 1. 老師先與幼兒討論如何滙報海報內容及滙報時的 注意事項。 - 介紹自己 - 說話技巧 - 滙報重點 2. 老師引導幼兒介紹時要說出節約用水的重點。 3. 老師與幼兒一起總結內容。	能說出海報內容 的重點和注意的 事項。	老師的觀察 幼兒的表現	• 節約用水海 報	20/4	
小組活動： 1. 反思自己滙 報時的表現。 2. 檢視海報內 容。	活動： 1. 請每組幼兒輪流滙報，然後反思自己有沒有說出節 約用水的重點。 2. 請幼兒一起檢視海報內容。	能說出自己滙報 時的表現	老師的觀察 幼兒的描述	• 節約用水海 報	20/4	

教學設計表格

單元名稱：珍惜用水~達達河

班別：幼高班

副題三：綠色小公民

推行日期：21-4-2011 (星期四)

目標	活動	成功準則	評估方法/ 憑證	教材/教具/資 源	施教 日期	備註
1. 向全校幼兒 滙報及推廣 節約用水的 訊息。	活動：我是綠色小公民 1. 老師帶領每組幼兒到各班宣傳節約用水的方法，引導幼兒按海報內容介紹。 2. 讓每位幼兒輪流表達。 3. 完成程序後便回課室。 4. 老師與幼兒一起總結滙報的經驗。	能說出節約用水 的訊息。	老師的觀察 幼兒的表現	• 節約用水海 報	21/4	
1. 反思自己滙報 時的表現。 2. 檢視海報內 容。	小組活動： 1. 請每組幼兒學習滙報的過程和表現，反思自己有沒有說出節約用水的重點。 2. 請幼兒一起檢視海報內容。 3. 最後派發我是綠色小公民工作紙回家，讓家長一起參與活動及檢視和記錄幼兒的表現。	能說出自己滙報 時的表現	老師的觀察 幼兒的描述	• 節約用水海 報	21/4	

主題反思：

學校發展主任引導我們不要讓故事《達達河》成為主題的重心，應注目在年度發展目標：綠色生活教育。因此，我們把本主題的名稱訂為「珍惜用水」，讓幼兒從做中學的過程，實踐綠色小公民的責任。

我們在教學會議中，共同議定出主題 web，使內容更見全面，是教學的支援。在 P. I. E. S 中，我們以往在 Physically healthy 的規劃較弱，而是次備課中，我們在這方面多作考慮，課程領導和教師樂於提供建議，如：模擬水上的活動。整個備課的過程，我們使用了主題 web 及 P. I. E. S 元素，這有助幼兒更具全面的學習，使教學的推行不會偏重某一範疇。

在教學的實踐方面，我們在 5E 中選取了合適幼高班的發展：賦權 Empowerment 作為教學重點。在綠色小公民的副題，我們給予幼兒表達意見的權利及空間，他們能與同伴生生互動，定出各級珍惜用水海報的內容。在過程中，他們是主動、具興趣及投入學習，幼兒能於每天告訴老師活動的內容，並跟進昨日的工作，這正正是幼兒敢於表達、樂於學習的具體行為，使幼兒發展個人的潛能。

整體而言，從這次經驗中，讓我們發現促進幼兒全人發展是需要清晰的步驟和方向的，在策劃、實踐及反思的階段中，我們必須緊扣年度目標，配合 P. I. E. S 和 5E 的教學元素，讓幼兒們能在具探索的環境中，獲取不同範疇的知識，促進全人發展。