

## 教案說明



學校名稱	德福幼稚園暨幼兒園
主題名稱	從九龍灣出發——交通
主題目標	透過四週的主題教學，讓兒童加深對交通的認識，了解交通工具和設施的特徵、使用交通工具的安全守則。透過探究活動讓兒童認識車速和路面斜度的關係；認識紙飛機飛行距離和紙張質料的關係。最後，讓兒童繪畫未來的交通工具和製作「我們的交通城」，培養兒童的創作、表達、觀察、探究、協作和資料搜集等能力，以及建立乘坐交通工具的禮貌和使用道路時注意安全。
班級	高班
教學時段	11/4/2011 至 13/5/2011

## 德福幼稚園

主題：從九龍灣出發——交通 班級：高班

課程設計：設計理念緊扣本校的辦學理念及本年度關注事項，透過遊戲和探究教學，讓兒童從探索和實踐中學習，加深對交通的認識，培養兒童主動學習，發展個人潛能，強化探究、表達及社交協作能力，並培養互相尊重與欣賞的態度，以促進全人發展。

總目標：透過四週的主題教學，讓兒童加深對交通的認識，了解交通工具和設施的特徵、使用交通工具的安全守則。透過探究活動讓兒童認識車速和路面斜度的關係；認識紙飛機飛行距離和紙張質料的關係。最後，讓兒童繪畫未來的交通工具和製作「我們的交通城」，培養兒童的創作、表達、觀察、探究、協作和資料搜集等能力，以及建立乘坐交通工具的禮貌和使用道路時注意安全。

認知層面：認識不同交通工具的特性、使用交通工具的安全及守則、不同的交通標誌

能力層面：發展資料搜集、觀察、探究、創意、表達、協作能力

態度層面：培養有禮貌地乘搭交通工具、遵守交通工具的守則、使用道路和交通工具的安全

### 副題一：陸上交通知多少？

目標：從九龍灣出發，讓兒童搜集資料，認識不同種類的陸上交通工具、其特性和使用的守則

活動：

語文：閱讀和匯報相關的新聞剪報

德育：使用陸上交通工具的安全守則

科學：認識車速和路面斜度的關係

### 副題二：海上及空中交通

目標：認識不同種類的海上和空中交通工具、其特性和使用的守則

活動：

音樂：兒歌—《飛天的夢想》、《飛機》

體能：助跑起跳(模仿飛機升空)

德育：使用海上和空中交通工具的安全守則

科學：摺紙飛機(飛行距離和紙張質料的關係)

### 副題三：未來的交通

目標：透過繪畫和立體創作，讓兒童思考將來的交通工具的發展

活動：

美術：設計未來的交通工具、製作交通城

週次：第12週

日期：4-5-2010(星期三)第13天

主題：從九龍灣出發——交通

分題：海上及空中交通

教學目的：探究不同紙張與紙飛機飛行距離的關係

雙腳躍起離地面，雙手同時拍一下

時間	活動/內容	教具	備註
8:40 - 9:00	入園 / 體檢		
9:00 - 9:10	早操 / 早會		
9:10 - 9:35	<p>主題</p> <p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>老師拿出一隻紙飛機，在課室中放飛機。</li><li>老師問兒童會否摺飛機。</li><li>老師問：「怎樣的紙飛機才會飛得遠一些？」(讓兒童思考並回答)</li></ul> <p>過程：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>老師展示不同厚薄和不同種類的紙張，讓兒童觸摸</li><li>請兒童說出紙張的特徵，並猜猜用哪些紙張摺出的飛機飛得最遠。</li><li>進行投票。</li><li>老師請兒童摺出飛機。</li><li>一起放飛機，觀察及比較結果。</li><li>總結：</li><li>老師與兒童一起討論結果及探究紙張與飛機的飛行距離的關係。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*不同紙質的紙張</li><li>*紙飛機</li></ul>	<p>認知</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* 認識紙張與飛機的飛行距離的關係</li></ul> <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* 訓練聆聽能力</li><li>* 訓練觀察力和專注力</li><li>* 訓練口語表達能力</li></ul> <p>情意</p> <ul style="list-style-type: none"><li>**享受探索的樂趣</li><li>*享受分享的樂趣</li></ul>
9:35 - 9:50	茶點/排洗		
9:50 - 10:35	音樂、體能、語言遊戲		

	<p>準備活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>請兒童伸直雙手扮大飛機站在原地。</li> <li>請兒童模仿老師動作彎腰向左、右；以左邊手碰右邊腳，右邊手碰左邊腳。</li> </ul> <p>發展活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>請兒童分成三至四組。幼兒扮演會跳的飛機，跳過四個藤圈，再運送乘客到目的地。</li> <li>老師在場地上放置四個藤圈，請兒童以雙腳跳過三個藤圈。到達第四個圈時，兒童需雙腳躍起離地面，雙手同時拍一下，以表示完成。之後看地上的顏色紙，飛到指示的目的地。</li> </ul> <p>舒鬆活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>請兒童收拾。</li> <li>請兒童找一個不會碰到人的空位站著。</li> <li>邀請小老師帶領兒童做一些拉伸活動。請其他兒童跟著做。</li> </ul> <p>完成後請兒童深呼吸三次，然後安靜排隊回課室。</p>		
<p>10:35 - 11:35</p>	<p>自選活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>寫字：飛機在空中飛。①/ 8 的減法②</li> <li>教具</li> <li>自選活動</li> </ol>		
<p>11:35 - 11:50</p>	<p>分享時間</p>		
<p>11:50 - 12:00</p>	<p>離園整理</p>		

## 教學反思

### 1. 主題

- 如只探究紙張一項的特性，如厚薄、大小會較適宜。紙張的數量可由六張減少到四張，以便兒童觀察、發現及比較紙質與飛行距離的關係。
- 可提高兒童的參與性。現在兒童只有觸摸紙張，不能親自摺飛機和放飛機，如每位兒童都可以選擇一張紙張摺飛機和放飛機，能加強參與性，兒童會更加投入。
- 如能把所有紙張放在桌子上，讓兒童觸摸後才比較，效果更佳。
- 放飛機後，可請兒童幫忙數飛機降落在地上的格數，以加強兒童的數數能力。
- 結論時可詢問兒童：「你覺得我們的實驗是否準確？會否有其他因素導致飛機飛得不遠呢？」(如風、物件阻礙等)讓兒童多作思考，以提升他們的思維層次。

### 2. 體能活動

- 兒童能夠按教師指示完成活動，他們能雙腳跳並雙手拍一下。但也有部份兒童會忘記雙手拍一下就離開了。
- 重覆遊戲時，部份兒童飛到錯誤的目的地。
- 兒童秩序良好，積極參與，並且互相打氣支持。