

教案說明



學校名稱：	樂基幼兒學校(九龍塘)
主題名稱：	新年到
主題目標：	<ol style="list-style-type: none">1. 透過主題內的不同活動，讓兒童認識中國的傳統節日、新年的習俗、慶祝活動及新年的食品2. 提升兒童的觀察能力、創意活動能力及語言表達能力，並加強兒童的協作能力。3. 藉著延伸的模擬活動及分享活動，培養兒童尊重別人(有禮貌、關懷及互相分享) 以及自我管理(儲蓄、理財態度、環保觀念) 的能力。
班級：	低班
教學時段：	2011年1月

主題：新年到

課程設計理念：課程設計緊扣課程指引和辦學宗旨重點寫出學校宗旨

總目標：

透過主題內的不同活動，讓兒童認識中國的傳統節日、新年的習俗、慶祝活動及新年的食品，從而加強兒童的協作能力、並提升兒童的觀察能力、創意活動能力及語言表達能力。同時，藉著延伸的模擬及分享活動，培養兒童尊重別人(有禮貌、關懷及互相分享)以及自我管理(儲蓄、理財態度、環保觀念)的能力。

副題一：
農曆新年知多少？

學習重點：

- 曆法(農曆新曆、故事：年獸)
- 傳統習俗(大掃除、行花市、團年飯、吃湯圓、壓歲錢)
- 迎春活動(貼揮春、買新衣)
- 認字：新衣、揮春
- 模擬年宵活動

副題二：
開開心心過新年

學習重點：

- 拜年(禮儀、恭賀說話、禮物、收利是)
- 認識新年慶祝活動(舞獅、煙花、花車巡遊)
- 自我管理(儲蓄、理財觀念、環保觀念)

副題三：
新年食神

學習重點：

- 浮沉(探究_湯圓)
- 生和熟(湯圓的顏色、油角和蛋散)
- 認識團年飯菜式
- 認識不同賀年食品(糕點、糖果、瓜子等)

Topic 主題: 新年到 Date 日期: 11/1/2011(二) Today' s Learning Objective 是日教學目的:

-學習分辨食物的生和熟

-學習浮沉的概念

-享受烹煮湯圓的樂趣

Item 項目	Content 內容	Material 物料
Topic 主題	<p>向幼兒簡介湯圓的由來及其團圓的意義。</p> <p>1. 介紹搓湯圓的步驟和材料：將水慢慢加入糯米粉中，用雪條棒攪成粉團，再將粉團搓成一粒粒圓圓的湯圓。</p> <p>2. 介紹分量的概念，教導幼兒以膠匙量度糯米粉和水的分量。</p> <p>3. 解釋烹煮湯圓的步驟（煲滾水、放冰糖、放湯圓、待湯圓熟後就可以上桌）</p>	<p>-糯米粉、水、片糖、雪條棒</p> <p>-煮食用具</p>
Group Activities 分組活動	<p>Activity 1 活動名稱：滾滾湯圓</p> <p>-搓湯圓及煮湯圓</p> <p>- 分辨生和熟湯圓：浮沉、透明和不透明</p> <p>Activity 2 活動名稱：茶點</p> <p>品嚐親手製作之湯圓</p>	<p>-煮食用具、湯圓，冰糖水、膠碗、膠匙</p> <p>-湯圓、水、杯、毛巾、食物盒</p>

教學反思筆記

主題: 新年到

活動: 小食嘗試: 做湯圓

班別: LC1

4-P/問題	反思筆記及佐證(evidence)
<p>Problem Clarification 釐清問題/目標</p> <p>-教學的問題為何? -問題受哪些因素影響?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用杯搓麵粉團較難操控。 2. 主題時較長，未能騰出時間用作活動後與兒童一起作總結，以鞏固兒童所獲得的經驗及知識。
<p>Planning 教學計劃</p> <p>-我希望用甚麼方法解決上述問題? -有甚麼經驗/理論/計劃可以協助我解決困難?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改用膠碟來搓麵粉團。 2. 重新檢視及編寫教學內容，將不重要或相關的內容安排在日後再延續。
<p>Programme Action 教學實踐</p> <p>-我用了甚麼方法? -實施的過程為何? -獲得的資料反映了甚麼教學問題/學生的需要?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童將麵粉及水放在碟上，可用匙或手去搓麵粉。 2. 活動後，與兒童分享及檢討活動經過。
<p>Progress Assessment 檢視成效</p> <p>-行動的效果為何? -成功及可改進之處為何? -有甚麼事項需要跟進? -跟進的安排是怎樣的?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童用膠碟來搓麵粉團會較容易操控和觀察，可增加學習的樂趣和成功感。 2. 騰出了時間用作總結部分提高教學的完整性，並能與兒童討論在活動中所發現的問題。