

教案說明



學校名稱	樂善堂張葉茂清幼稚園
主題名稱	動物_奇怪的蛋
主題目標	<ol style="list-style-type: none">1. 讓兒童認識動物有不同的類別、飼養寵物的條件、培養兒童成為盡責的小主人；並透過參觀濕地公園，提升兒童學習的動機和興趣。期望兒童明白動物、人類和環境的關係、創作動物造型、資料搜集、圖畫及討論和匯報等活動，啟發兒童的藝術及表達潛能力。2. 進行資料搜集、匯報及分享內容，並懂得保護及照顧小動物。認識動物有不同的類別和特性、飼養寵物的條件。3. 懂得愛護大自然、尊重和愛護動物的生命，並懂得欣賞自己和別人的長處。
班級	高班
教學時段	5月至6月

週次：14-16

日期：23-5-2011 至 10-6-2011

班別：K3

負責老師：譚詠詩老師

課題：動物-奇怪的蛋

課程設計：設計理念緊扣本校的辦學理念及本年度的關注事項，讓兒童從討論和實踐做中學學習，加深動物的認識，透過藝術教育，提供機會予兒童發展潛能，促進全人發展。

總目標：透過十五天的學習活動，讓兒童認識動物有不同的類別、飼養寵物的條件、培養兒童成為盡責的小主人；並透過參觀濕地公園的活動，提升兒童學習的動機和興趣。期望兒童明白動物、人類和環境的關係、創作動物造型、資料搜集、圖畫及討論和匯報等活動，啟發兒童的藝術及表達潛能。

知識層面：認識動物有不同的類別和特性、飼養寵物的條件。

能力層面：進行資料搜集、匯報及分享內容，並懂得保護及照顧小動物。

態度層面：懂得愛護大自然、尊重和愛護動物的生命，並懂得欣賞自己和別人的長處。

副題一：動物睇真 d

目標：透過參觀及分享，讓兒童認識動物有不同的類別和特性，知道大自然環境對動物的重要，因此要愛護大自然。

活動：參觀濕地公園
「護蛋」大行動
資料搜集分享會

副題二：寵物

目標：透過分享飼養寵物的心得，培養兒童成為盡責的小主人，懂得尊重和愛護動物的生命。

活動：匯報訪問工作紙
「最愛寵物知多點」
飼養小寵物

副題三：誰的本領高？

目標：透過聆聽故事及討論，讓兒童認識動物保護自己的方法，鼓勵兒童要欣賞自己和別人的長處。

活動：動物好拍檔遊戲
動物嘉年華

週次： 14 日期： 1 - 6 - 2011 (三) 班別： K 3
 課題： 動物(寵物) 負責老師： 譚詠詩老師

幼兒已有知識：(在教授本課前，預計學生對此有甚麼認識?)

1. 部分兒童有飼養寵物的經驗

幼兒行為目的：在完成本課後，我期望幼兒能學到甚麼：
 (智能、情意、實用方面)

1. 說出飼養寵物要注意的事情
2. 培養對飼養動物的責任感
3. 口述句式練習：「我想_____。」、「你會_____嗎？」

幼兒是日活動：

教學內容	教學資源	活動成效評量			備註
		1	2	3	
<p>主題活動：《做個成功的主人》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論：「飼養寵物的條件」 -老師與幼兒一起定成功的準則： 成功準則：能說出_____個飼養寵物的條件。 2. 聆聽故事：《邦邦的寵物》 利用大圖書第 28 - 32 頁、邦邦紙偶，講述全語文故事。 教師可邊說故事，邊展示不同寵物的圖卡，不斷重複「我想_____。」、「你會_____嗎？」的句式。 2. 總結飼養寵物前應考慮會否對動物敏感、居住環境是否適合、是否有能力照顧寵物等。如果決定飼養寵物，便不能隨意遺棄牠們。 3. 老師與幼兒一起統整「飼養寵物的條件」的學習經驗。 延展：雖然我們未能在家中飼養真正的寵物，但可以利用美勞物料自製一隻喜愛的寵物。 <p>分組活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寫字：花貓、long/short(動物尾巴之長短) 2. 美勞：紙盒動物(我的寵物) 3. 自選活動：兒童自由選擇課室活動角落 	成功準則 紙條 大圖書 邦邦紙偶 句式紙				
	功課簿 不同美勞物料				

幼兒是日活動：

教學內容	教學資源	活動成效評量			備註
		1	2	3	
<p>茶點活動 動物餅乾</p> <p>德育訓練： 學習做事前要考慮清楚。</p> <p>音體活動： 1. 暖身活動： · 一邊模仿花貓的動態，一邊唱出歌曲《動物的家》。 2. 遊戲：花貓先生(與狐狸先生幾多點遊戲相同) · 教師邀請一位兒童出來當花貓先生。其他兒童則扮演小兔面向花貓先生站立。遊戲開始時，小兔問：「花貓先生幾多點？」花貓先生便要按教師轉動時鐘的指示回答，小兔按照時鐘的點數向前行。 · 當花貓先生宣佈現在是12時正的時候，小兔要立即逃跑，花貓先生則要設法捕捉小兔；被捉到的小兔便要當花貓先生的角色。(熟習遊戲後，出示「我想_____。」的句式，讓幼兒自定動物或代替老師的角色進行遊戲。) 3. 舒鬆活動： 圍圈而坐，一起重溫舊歌。</p> <p>普通話活動 由普通話老師負責</p> <p>總結： -與兒童一起統整今天活動流程。 整理/放學</p>	<p>動物餅乾</p> <p>玩具時鐘</p> <p>句式紙</p>				

觀課後反思

透過同儕觀課活動，發現兩班幼兒都非常投入小組討論，無論是討論或匯報，幼兒表現出興奮的心情。過程中可見幼兒互相協議，共同協定討論內容的成功準則，他們勇於表現己見，最後制定一致「飼養寵物」的準則。幼兒能提出問題、一同討論及協商，同時亦聆聽及接納別人意見，共同學習解決困難。討論的過程中，老師以觀察者的角色隨時加入討論，藉以建構幼兒的學習；當中幼兒的參與度高，能打破老師主導的傳統教學模式。匯報時除了提升幼兒的自信外，亦加強了兒童互相協作的精神；做觀眾的幼兒也同時學會尊重別人，留心聆聽的美德。老師又會以讚賞或增加分數鼓勵幼兒的參與，有效提升課堂秩序管理，不單能讓幼兒有自評的機會，有互評之效能，大大提升課堂互動學習的氣氛。

中大導師建議幼兒匯報時要注意應有的禮貌是面向觀眾報告，另外，以增加分數的方法鼓勵幼兒時，可以不吝嗇地多加分數鼓勵他們學習的投入及參與。

最後，老師也應與幼兒統整討論的內容作為總結，鞏固當日學習的內容，教師認同同儕觀課能提升彼此的教學技巧，學習彼此欣賞及提出有效的改善方案，作為教師的反思及專業成長。