

## 教案說明



學校名稱	柴灣浸信會學前教育中心呂明才幼稚園
主題名稱	農曆新年
主題目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過不同的探索活動，讓幼兒認識農曆新年的活動和食品。</li><li>2. 藉著設計新年家庭角，讓幼兒認識及佈置有農曆新年氣氛的家居。</li><li>3. 藉著與高班合作「拜年」角色扮演遊戲，讓幼兒培養拜年時應有的禮貌和說出賀年的祝福語。</li></ol>
班級	幼兒班
教學時段	3 週

## 主題名稱：農曆新年

**課程設計理念：**課程設計緊扣本校辦學宗旨以「啟發兒童思考能力」為目標，藉著小組學習，讓兒童在互動中彼此學習，並透過不同的探索活動建構知識。

### 總目標：

1. 透過不同的探索活動，讓幼兒認識農曆新年的活動和食品。
2. 藉著設計新年家庭角，讓幼兒認識及佈置有農曆新年氣氛的家居。
3. 藉著與高班合作「拜年」角色扮演遊戲，讓幼兒培養拜年時應有的禮貌和說出賀年的祝福語。

### 副題一： 迎接農曆新年

#### 農曆新年來了

-透過商場的佈置，讓幼兒知道農曆新年快到了。

#### 大掃除和佈置新年家庭角

-讓幼兒知道家人會特別打掃和佈置家居，讓親友拜訪時增添農曆新年的氣氛。

-讓幼兒利用不同的清潔用品，清潔家庭角

-利用幼兒搜集的新年物品，佈置新年家庭角

#### 新年的佈置：揮春、全盒、水仙

-說出或認讀揮春上的祝福語

-認識全盒內食品的名稱、顏色、形狀、多少及進行分類

-認識不同的年花及種植水仙

### 副題二： 農曆新年活動

#### 團年飯

-知道年三十晚，一家人會聚在一起吃團年飯。

-透過與同學一起吃團年飯感受熱鬧開心的氣氛及培養進食時應有的禮儀。

#### 年宵市場

-透過年宵市場的錄影片段，讓幼兒認識年宵市場的貨品及應注意的安全

#### 拜年

-讓幼兒認識拜年的禮儀和祝福語。

-欣賞傳統的舞獅表演

-藉著與高班合作「拜年」角色扮演遊戲，讓幼兒培養拜年時應有的禮貌和說出賀年的祝福語。

### 副題三： 農曆新年食品

#### 農曆新年的食品

-讓幼兒品嚐不同的農曆新年食品及認識它們的名稱

#### 煎年糕

-讓幼兒透過感官探索年糕在未煎前和後的分別及味道。

-音樂活動「甜黏黏年糕」，讓幼兒隨著音樂模仿年糕的模樣；以及按指示模仿 2-3 塊煎年糕黏在一起。

#### 做湯丸

-讓幼兒品嚐和說出湯丸的味道

-介紹做湯丸的材料，讓幼兒透過親身操弄、探索、估計分量，製作湯丸粉團

-讓幼兒透過做湯丸，掌握搓的技巧

-透過品嚐自己做的湯丸，觀察到朱古力和片糖溶化前和後的變化

每週教學計劃

年度：2010年至2011年度 上學期  
 日期：2011年1月17日至2011年1月21日  
 班別：幼兒班 主題：農曆新年

第二十四週

負責人：莫慧儀主任  
 本週共上課5天  
 副題：農曆新年食品

	(1)月(17)星期一	(1)月(18)星期二	(1)月(19)星期三	(1)月(20)星期四	1月21日星期五
教學目的	1. 認識和品嚐不同的農曆新年食品如：瓜子、油角、糖冬瓜、糖果等。	1. 讓幼兒透過感官探索年糕在煎前和煎後的分別及味道。	1. 讓幼兒品嚐和說出湯丸的味道和特性。 2. 知道甜甜湯丸是代表甜甜蜜蜜、開開心的意思。	1. 認識做湯丸的材料，並透過親身操弄、探索、估計分量，製作湯丸粉團。 2. 透過品嚐自己做的湯丸，觀察朱古力和片糖溶化前和後的變化及湯丸的味道。	1. 總結農曆新年的學習內容和重點。
主題教學	1. 利用豆豆及媽媽布偶及有關之實物說故事，指出豆豆剛和媽媽買年貨回家，現在正忙著把賀年食品：瓜子、糖冬瓜、糖果等放在全盒內，而他們還買了年糕、油角等賀年食品。 2. 讓幼兒品嚐不同的賀年食品及說出其味道、形狀及似什麼，誘發幼兒想像。 3. 讓幼兒知道農曆新年的食品，都是甜的、油炸的，不可多吃。 4. 介紹分組活動： *角落活動 *圖工活動：繪畫水仙的生長（幼兒觀察種植的水仙及繪畫在畫紙上作記錄） *完成 Phonics. 練習 (P. 30-31)	1. (預備煎前的年糕)讓幼兒透過感官探索年糕味道和特性，如：顏色、形狀、軟硬、甜。 2. 示範煎年糕，讓幼兒觀察及告訴幼兒要注意的事項：不可接觸廚具、小心熱油等。 3. 展示已煎的年糕，讓幼兒利用眼睛去探索年糕的改變，如：顏色、形狀、會黏在一起等。 4. 再請幼兒品嚐已煎的年糕及說出其分別，如：都是甜的、油油的、黏黏的、軟等。 5. 介紹分組活動： *角落活動 *圖工活動：繪畫水仙的生長（幼兒觀察種植的水仙及繪畫在畫紙上作記錄）	1. 讓幼兒品嚐及說出已煮的湯丸的味道和特性，如：甜、裡面有東西、黏黏的、軟的。 2. 告訴幼兒農曆新年時，有些家庭會吃甜甜湯丸，以代表甜甜蜜蜜、開開心的意思。 3. 介紹分組活動： *角落活動 *(習作) Skill bk. : p. 15(Mm)	1. 展示預先做好的湯丸粉團，讓幼兒探索及說出其特性。 2. 介紹做湯丸粉團的材料，包括：糯米粉、水及詢問幼兒： -我們可以如何用這些材料做跟老師一樣的湯丸粉團？ -每位幼兒一份同等份量的糯米粉，並請各人估計要用多少湯匙的水？(1) 3. 幼兒按著預先估計水的份量倒在糯米粉中，然後探索和操控，搓出湯丸粉團。 4. 展示朱古力粒和片糖粒，讓幼兒觀察和探索其特性，然後示範用朱古力粒或片糖粒作湯丸。 5. 讓幼兒觀察煮湯丸的過程。 6. 請幼兒觀察和品嚐自己做的湯丸及說出朱古力粒和片糖粒的變化，最後老師告訴幼兒朱古力粒和片糖粒遇熱後會溶化。	1. 總結農曆新年的學習內容和重點。 -每個家庭都會為農曆新年做準備，如：大掃除、貼揮春、放全盒和年花，讓親友拜訪和增添農曆新年的氣氛。 -吃團年飯的禮儀和行年宵市場要注意的安全事項。 -拜年的祝福語和禮儀：收紅封包和禮物時說「謝謝」及不可在客人面前拆紅封包及禮物。 -不同的農曆新年食品如：瓜子、油角、糖冬瓜、年糕、湯丸等。 2. 介紹分組活動： *角落活動 *(習作) Skill bk. : p. 16(Revision2)

每 週 教 學 計 劃

日期	(1)月(17)星期一	(1)月(18)星期二	(1)月(19)星期三	(1)月(20)星期四	(1)月(21)星期五
音樂活動	1. 早晨歌 2. 呼吸練習：吹汽球：幼兒模仿手拿著汽球；然後用鼻子慢慢吸氣，再用口模仿吹氣球呼氣，最後汽球破了。 3. 聆聽活動：聆聽新歌《新年好》 4. 學習新歌：新年好 5. 律動創作：「甜黏黏年糕」 6. 音準練習：把幼兒分成兩組，老師彈奏高中低音域的drums，並先請其中一組先唱出，而另一組像回聲谷一樣，重覆一次。 7. 節奏練習：幼兒模仿生肖動物小兔，跟著老師打鼓的節奏(2拍)跳。 8. 樂器介紹：鼓和鈸 9. 音樂遊戲：幼兒隨著音樂模仿年糕的模樣；以及按指示模仿2-3塊煎年糕黏在一起。 10. 音樂欣賞：/				
體能活動	大肌肉技能學習：互相拋接豆袋 暖身活動：呼吸練習及賀年歌律動《歡歡喜喜過新年》 發展活動：互相拋接豆袋遊戲(揮春送給你) ~幼兒圍成圓形，拿著貼上揮春豆袋的幼兒要先叫一位幼兒的名字及說出揮春上的祝福給該位幼兒。 分組活動：踏單車、滑梯、爬蟲蟲				
教學反思	主題活動時，幼兒透過觀察和品嚐，認識不同的賀年食物。	煎年糕活動，幼兒積極參與，也，能觀察和說出年糕未煎前後的變化。	吃湯圓活動中，幼兒能品嚐和說出吃湯圓的經驗及其味道。	幼兒能透過探索和多次的嘗試而成功做出老師所示範的麵粉團和把片糖粒或朱古力粒放入麵粉團中作餡來做湯圓。 建議下次老師不要示範搓湯圓，以增加探索元素。	

## 教學反思筆記

主題： 農曆新年

活動： \_\_\_\_\_

班別： K1

4-P/問題	反思筆記及佐證 (evidence)
<p style="text-align: center;"><b>Problem Clarification</b> 釐清問題/目標</p> <p>◇ 教學的問題為何？</p> <p>◇ 問題受哪些因素影響？</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 農曆新年的週次，每年不同，有時一週半，有時三週，編排學習內容時有困難，如：時間不足，活動就只是流於知識層次，而未能深化和安排更多有趣的活動。</li> <li>• 幼兒對農曆新年的經驗較少。</li> <li>• 資料不足，令幼兒未能理解。</li> <li>• 教學內容不多，不夠深入，應揀選幼兒較容易經驗的內容，仍深入的探索，故教學內容須再篩選。</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Planning</b> 教學計劃</p> <p>◇ 我希望用甚麼方法解決上述問題？</p> <p>◇ 有甚麼經驗/理論/計劃可以協助我解決困難？</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 因出版社只有一本節日小書，內容安排較彈性；故是次教學會以讓幼兒親身體驗為學++習的模式，如：大掃除、佈置農曆家庭角、邀請高班幼兒一起參與拜年的角色扮演、吃團年飯、種植水仙、煎年糕、搓湯圓等。</li> <li>• 探索活動：水仙有不同環境下生長的情況、年糕未煎之前後的分別、如何做出與老師相似的麵粉團和湯圓。</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Programme Action</b> 教學實踐</p> <p>◇ 我用了甚麼方法？</p> <p>◇ 實施的過程為何？</p> <p>◇ 獲得的資料反映了什麼教學問題/學生的需要？</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 因幼兒對農曆新年的經驗較少，故請家長預先有家中與幼兒選購一些農曆新年物品回校分享。</li> <li>• 讓幼兒去<b>觀察和口頭報告</b>去認識和探索農曆年，如：活動第一天，老師展示幼兒帶回校相關照片，引導幼兒專注發現，幼兒會說出為什麼這麼多紅色？</li> <li>• 幼兒在家庭主題時，已學會了在家中如何接待客人，故老師掌握幼兒<b>已有的生活經驗</b>作延伸，與幼兒分配拜年角色扮演的角色和應有的態度和說話。</li> <li>• 給予幼兒<b>充夠的時間和支持</b>，讓幼兒在搓麵粉團活動中<b>自由探索</b>。</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Progress Assessment</b> 檢視成效</p> <p>◇ 行動的效果為何？</p> <p>◇ 成功及可改進之處為何？</p> <p>◇ 有什麼事項需要跟進？</p> <p>◇ 跟進的安排是怎樣的？</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師發現活動中，幼兒樂於表達自己的意見和想法。</li> <li>• 大掃除活動中，老師觀察到一些幼兒在家是有幫助做家務。</li> <li>• 角色扮演活動中，能反映幼兒在是次主題獲得的知識、技能和態度，如：他們會懂得向客人介紹全盒內的賀年食品、懂得遞茶給客人、應有的禮儀、說出賀年祝福語、知道如何接待客人、收到禮物和紅封包時會說「謝！」</li> <li>• 因本年的冬天天氣較冷，水仙的成長未如理想，幼兒未能觀察它們的生長狀況。</li> <li>• 搓湯圓活動中，幼兒因太多水或麵粉而影響其效果，但經過他們多次去嘗試，最後，搓出合適的麵粉團，但建議下次老師不要示範搓湯圓，以增加探索元素。</li> </ul>