

教案說明



學校名稱：	東華三院方樹福堂幼稚園
主題名稱：	有趣的蛋
主題目標：	透過主題「有趣的蛋」，讓兒童認識在生活中常見的蛋，引導幼兒認識一些卵生動物；探究蛋的外型特徵、大小、顏色、構造和由生蛋煮成熟蛋過程的變化；探索以蛋為食材的食物。透過不同的活動，讓兒童能夠提升自主學習能力和探索精神，學會觀察、表達和記錄。在過程中培養兒童的自理能力和責任感，學習珍惜和欣賞別人的態度。
班 級：	低班
教學時段：	2011年4月4日至15日（共2周）

主題名稱——有趣的蛋

課程設計理念：課程設計緊扣辦學宗旨，課程指引，並以發展兒童的能力、認知、探究為重點，及加強兒童的溝通及情意能力。

總目標：透過主題「有趣的蛋」，讓兒童認識在生活中常見的蛋，引導幼兒認識一些卵生動物；觀察和探究蛋的外型特徵、大小、顏色、構造和由生蛋煮成熟蛋過程的變化；探索以蛋為食材的食物。透過不同的活動，讓兒童能夠提升自主學習能力和探索精神，學會觀察、表達和記錄。在過程中培養兒童的自理能力和責任感，學習珍惜和欣賞別人的態度。

副題一：認識常吃的蛋

學習重點：

- 有那些常吃的蛋(雞、鴨、鵝、鸕鶿)
- 觀察「不同的蛋」：比較蛋的外形、蛋的構造(雞、鴨、鵝、鸕鶿)
- 認識一些卵生動物和胎生的動物
- 認識蛋的孵化過程

-培養愛惜小動物生命的品德

-培養兒童責任感

體能：運蛋遊戲(一)

運蛋遊戲(二)

語文：公雞、母雞、

鴨、鵝

句子：這是____的蛋。

____會生蛋。

數概：比較最大和最小

認識先後次序

藝術：圖工：蛋殼創作

圖工蛋寶寶

音樂：山上山下

音樂：下蛋囉

副題二：認識不同的蛋製食物

學習重點：

- 學習探索生蛋和熟蛋的不同
- 認識各種蛋製食品
- 了解與蛋有關的傳統習俗
- 分享蛋製食品
- 培養珍惜食物的品德

體能：運蛋遊戲(三)

語文：蛋糕、蛋黃

句子：雞蛋可以做____。

數概：認識 2 個一數

藝術：圖工：合作製作蛋製食譜

音樂：吃得健康

單元名稱： 奇妙的蛋

實施時段： 4-4-2011-8-4-2011

班 別： 低班

副題名稱： **認識常吃的蛋**

目標	活動 / 學習角設置	成功準則	評估方法/ 憑證	教材/教具/ 資源
利用物料 製作保護 器皿 培養愛惜 小動物生 命的品德 加強兒童 的責任感	護蛋大行動 1. 兒童已知有些蛋可以孵出小動物 2. 師生討論愛護小動物生命的方法 3. 兒童帶備紙杯或其他器皿，自行利用各種物料，為鵪鶉蛋寶寶設計一個舒適的蛋窩，兒童分享作品。 4. 兒童每人獲發鵪鶉蛋一只，討論如何保護著它帶上學和回家。 5. 兒童每天帶著蛋寶寶上學。 6. 兒童每天都做在護蛋大行動記錄表上做記錄。 7. 教師與兒童分享帶著蛋寶寶的經驗和感受。 (先以小保鮮袋盛載鵪鶉蛋後才放進「蛋窩」，以防爆裂的蛋所流出蛋漿弄污地方)	能利用物料 製作一個認 為合適的保 護器皿 能在記錄表 上適當位置 做記錄 能與老師和 同儕分享帶 著蛋寶寶的 經驗和感受 能在學校生 活中表現有 責任感	兒童的美藝 作品:蛋窩 護蛋大行動 記錄表記錄 老師觀察 兒童分享	鵪鶉蛋、紙 杯、各種器 皿、美藝材 料、紙碎、各 種物料、棉 花、小保鮮袋 護蛋大行動 記錄表

反思：

- 所有兒童都認真地製作保護器，並把鵪鶉蛋小心翼翼地放在蛋窩裡。
- 大部分兒童都會每天帶著蛋寶寶上學和回家，並與人分享保護鵪鶉蛋的經驗和感受。有兒童在回校途中發現忘記帶蛋寶寶上時，會要求家長陪同回家，取回蛋寶寶，反映兒童們著緊和投入學習活動。
- 兒童能在記錄表上適當位置加上符號，表示兒童有能力利用記錄表做學習記錄。
- 有兒童在活動期間摔破了鵪鶉蛋，感到不快，需要老師和家長安慰。
- 活動有助兒童培養責任感，在推行期間和往後的時段，兒童在處理通告回條、搜集學習資料、收拾物品等事項都能自我跟進，責任感比以前有所提升
- 因有兒童打破了鵪鶉蛋便不能繼續活動而感失望。
建議：老師可與兒童討論打破鵪鶉蛋的原因，商討出如何可以更好保護蛋寶寶的方法，再給予幼兒第二隻蛋，繼續活動；可按學校情況，與兒童商量共識，最多可獲多少隻蛋進行活動。